

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принята на заседании
методического совета
от «___» _____ 2017 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Р.Т.Ганиев
Приказ № _____
от «___» _____ 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Палий Игорь Григорьевич,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Нефтекамск, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его **патриотизма**.

Н.Г.Чернышевский.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Направленность программы социально-педагогическая.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» была создана на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", задач, поставленных Президентом и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Программа «Патриот» основана на том, что в настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной ситуацией. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего Отечества.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина

важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Актуальность программы

Актуальность программы обоснована следующим:

- ✓ Смена традиционных устоев в обществе.
- ✓ Нарастание преступности, падение нравственности, развитие правового нигилизма.
- ✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества.
- ✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России.
- ✓ Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.
- ✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Цель программы:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Предметные(образовательные):

1. Содействие формированию правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции.
2. Отработка навыков строевой выправки.
3. Обучение правилам поведения будущих защитников Отечества на службе и в быту.
4. Обучение порядку действий при применении оружия массового поражения (ОМП).
5. Обучение порядку работы с приборами радиационной и химической разведки (РХР).
6. Отработка навыков меткой стрельбы из пневматического оружия.

Личностные:

1. Содействовать воспитанию положительного отношения к военной службе.

2. Способствовать формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, его вооружённой защите.
3. Содействовать пропаганде героических профессий, воспитанию чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
4. Способствовать развитию морально-волевых качеств, воспитанию силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий, формированию опыта служения отечеству и готовности к защите Родины

Метапредметные:

1. Развивать самостоятельность и инициативность в принятии решений при выполнении поставленных задач.
2. Развивать чувство ответственности за порученное дело.
3. Развивать умения быстро принимать решение.
4. Содействовать вопросу профориентации обучающихся.

Педагогическая целесообразность курса предлагаемой Программы заключается в дополнении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «История России», «Физическая подготовка», «География».

Отличительные особенности данной программы от существующих программ заключается в том, что в ней объединены воедино знания военных наук, истории, географии, химии.

Занятия в объединении проходят по следующей методике:

- Теоретическая часть (беседа, дискуссия);
- Практическая часть (выполнение задания под контролем педагога).

Воспитательная работа планируется с учетом **возрастного критерия**, рассчитана на детей 12-15 лет.

Срок реализации: 2017-2018 учебный год

Количество часов: по программе: 144 часа в год; программа рассчитана на 4 часа в неделю (два занятия по 2 часа).

Формы контроля полученных знаний и навыков:

- ❖ участие в соревнованиях различного ранга;
- ❖ участие в слетах кадетов;
- ❖ участие в научно-практических конференциях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля	
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Тестирование	
1. Вооруженные силы Российской Федерации						
1	Состав вооруженных сил РФ	1	1	-		
1	Сухопутные войска	2	2	-		
1	Военно-космические силы	2	2	-		
1	Военно-Морской флот	2	2	-		
1	Отдельные рода войск	2	2	-		
1	Специальные войска	2	2	-		
	Всего:	11	11	-		
2. Общевоинские Уставы вооруженных сил Российской Федерации.						
1	Обязанности военнослужащих	2	2	-	Тестирование	
2	Единоначалие	2	2	-		
3	Обязанности командиров	2	2	-		
4	Внутренний порядок	2	2	-		
5	Дисциплинарный Устав	2	2	-		
6	Строевой Устав	2	2	-		
	Всего:	12	12	-		
3. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.						
1	Причины и предпосылки войны	2	2	-	Тестирование	
2	Нацизм в Германии	2	2	-		
3	Начало войны	2	2	-		
4	Этапы войны	2	2	-		
5	Оборона Брестской крепости	2	2	-		
6	Подполье. Партизанское движение.	2	2	-		
7	Блокада Ленинграда	2	2	-		
8	Битва за Москву	2	2	-		
9	Сталинградская битва	2	2	-		
10	Курское сражение	2	2	-		
11	Операция «Багратион»	2	2	-		
12	Освобождение Европы. Битва за Берлин	2	2	-		
	Всего:	24	24	-		
4. Строевая подготовка						
1	Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй.	2	-	2	Участие в соревнованиях	
2	Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику, отход от него,	2	-	2		

	постановка в строй				
3	Строевой шаг. Повороты в движении	2	-	2	
4	Строевой шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие	2	-	2	
5	Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом	2	-	2	
6	Слаженность подразделения при движении строевым шагом	2	-	2	
7	Движение торжественным маршем	2	-	2	
8	Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину».	2	-	2	
9	Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину». «На ремень».	2	-	2	
10	Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить (подтянуть)».	2	-	2	
11	Выполнение строевого приема «Автомат на грудь»	2	-	2	
12	Выполнение строевых приемов «Автомат на грудь», «На ремень»	2	-	2	
	Всего:	24	-	24	
5. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита					
1	Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР	2	-	2	Сдача нормативов
2	Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №1	2	-	2	
3	Норматив №3.	2	-	2	
4	Норматив №3. Работа с прибором ВПХР	2	-	2	
5	Норматив №3. Работа с прибором ВПХР и ДП-5В. Порядок снятия защитного комплекта	2	-	2	
6	Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3.	2	-	2	
7	Выполнение команды «Химическая тревога»	2	-	2	
8	Норматив №3. Преодоление зараженного участка местности. Снятие защитного комплекта	2	-	2	
9	Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта	2	-	2	
10	Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста	2	-	2	

	Всего:	20	-	20	
6. Огневая подготовка					
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Составные части АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74	2	-	2	Участие в соревнованиях
2	Неполная разборка и сборка АК-74. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74	2	-	2	
3	Порядок снаряжения магазина. Тренировка в прицеливании с использованием командирского ящика КЯ-56	2	-	2	
4	Тренировка в прицеливании. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина	2	-	2	
5	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «лежа»	2	-	2	
6	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «с колена»	2	-	2	
7	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «стоя»	2	-	2	
8	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки из положения «стоя» с опорой на стол	6	-	6	
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	8	-	8	
	Всего:	28	-	28	
7. Тактическая подготовка (военная топография)					
1	Местность и её тактические свойства	2	-	2	Участие в соревнованиях
2	Выбор и использование ориентиров. Определение направления на стороны горизонта	2	-	2	
3	Измерение расстояний. Движение по азимуту	2	-	2	
4	Назначение и характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте	2	-	2	
5	Разграфка и номенклатура топографических карт	2	-	2	
6	Координаты. Координатная сетка на карте. Дополнительная координатная сетка на стыке соседних зон	2	-	2	
7	Определение прямоугольных	2	-	2	

	координат объекта. Целеуказание по карте				
8	Карта – основное средство ориентирования на местности	2	-	2	
9	Ориентирование карты. Сличение карты с местностью. Определение по карте точки стояния	2	-	2	
10	Подготовка по карте данных для движения по азимуту	2	-	2	
11	Ориентирование на местности по карте в движении	2	-	2	
12	Нанесение на карту объектов местности и целей	2	-	2	
	Всего:	24	-	24	
	Итого:	144	48	96	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с правилами поведения. Основные правила техники безопасности. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 1. Состав вооруженных сил Российской Федерации.

Теория. Структура вооруженных сил Российской Федерации

Тема 2. Сухопутные войска.

Теория. Состав сухопутных войск их назначение

Тема 3. Военно-космические силы.

Теория. Состав и назначение

Тема 4. Военно-Морской флот.

Теория. Состав и назначение

Тема 5. Отдельные рода войск.

Теория. Состав и назначение

Тема 6. Специальные войска.

Теория. Состав и назначение

Раздел 2. Общевоинские Уставы.

Тема 1. Обязанности военнослужащих.

Теория. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих

Тема 2. Единоначалие.

Теория. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие

Тема 3. Обязанности командиров.

Теория. Обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода

Тема 4. Внутренний порядок.

Теория. Содержание помещений и территорий. Проветривание и освещение помещений

Тема 5. Дисциплинарный Устав.

Теория. Общие положения, поощрения, дисциплинарная ответственность военнослужащего, дисциплинарные взыскания

Тема 6. Строевой Устав.

Теория. Обязанности командиров и военнослужащих пред построением и в строю

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945г.г.

Тема 1. Причины и предпосылки войны.

Теория. Военно-политическая ситуация в Европе и подготовка Германии к войне против СССР

Тема 2. Нацизм в Германии.

Теория. Зарождение нацистской идеологии и её распространение по всей Европе

Тема 3. Начало войны.

Теория. Первые дни войны

Тема 4. Этапы войны.

Теория. Основные события на четырех этапах войны

Тема 5. Оборона Брестской крепости.

Теория. Подвиг защитников Брестской крепости

Тема 6. Подполье. Партизанское движение.

Теория. Героизм советского народа в тылу врага

Тема 7. Блокада Ленинграда.

Теория. Причины и последствия двойного кольца вокруг Ленинграда. Подвиг его жителей

Тема 8. Битва за Москву.

Теория. Развенчание мифа о непобедимости фашистских войск

Тема 9. Сталинградская битва.

Теория. Самое сокрушительное поражение армии Третьего рейха

Тема 10. Курское сражение.

Теория. Начало конца гитлеровской Германии

Тема 11. Операция «Багратион».

Теория. Внезапность и непредсказуемость действий Красной армии

Тема 12. Освобождение Европы. Битва за Берлин.

Теория. Историческая миссия советского народа

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 1. Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй.

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 2. Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику, отход от него, постановка в строй.

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 4. Строевой шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие. Практическая тренировка строевых приемов

Тема 5. Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом. Практическая тренировка строевых приемов

Тема 6. Слаженность подразделения при движении строевым шагом

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 7. Движение торжественным маршем.

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 8. Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину».

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 9. Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину». «На ремень».

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 10. Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить (подтянуть)». Практическая тренировка строевых приемов

Тема 11. Выполнение строевого приема «Автомат на грудь».

Практическая тренировка строевых приемов

Тема 12. Выполнение строевых приемов «Автомат на грудь», «На ремень».

Практическая тренировка строевых приемов

Раздел 5. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита.

Тема 1. Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР.

Практическая работа с ВПХР

Тема 2. Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №1.

Практическая работа с ВПХР

Тема 3. Норматив №3. Порядок надевания ОЗК.

Практическая работа: порядок надевания ОЗК

Тема 4. Норматив №3. Работа с прибором ВПХР.

Практическая работа с ВПХР при надетом ОЗК

Тема 5. Норматив №3. Работа с прибором ВПХР и ДП-5В. Порядок снятия защитного комплекта.

Практическая работа с приборами РХР при надетом ОЗК. Частичная специальная обработка после преодоления зараженного участка местности

Тема 6. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3. Контроль полученных знаний и умений. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3.

Тема 7. Выполнение команды «Химическая тревога».

Практическая работа. Порядок действий по команде «Химическая тревога»

Тема 8. Норматив №3. Преодоление зараженного участка местности. Снятие защитного комплекта.

Практические действия по преодолению зараженного участка местности. Частичная специальная обработка

Тема 9. Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта.

Тема 10. Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста.

Раздел 6. Огневая подготовка

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Составные части АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.

Практическое занятие. Доведение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изучение составных частей АК-74. Тренировка неполной разборки и сборки АК-74

Тема 2. Неполная разборка и сборка АК-74. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74

Тема 3. Порядок снаряжения магазина. Тренировка в прицеливании с использованием командирского ящика КЯ-56.

Практическое занятие. Порядок пользования командирским ящиком КЯ-56

Тема 4. Тренировка в прицеливании. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина.

Тема 5. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «лежа».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «лежа»

Тема 6. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «с колена».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «с колена»

Тема 7. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «стоя».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «стоя»

Тема 8. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки из положения «стоя» с опорой на стол.

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и стрельбе из пневматической винтовки

Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Раздел 7. Тактическая подготовка (военная топография)

Тема 1. Местность и её тактические свойства.

Практическое занятие на местности

Тема 2. Выбор и использование ориентиров. Определение направления на стороны горизонта.

Практическое занятие на местности

Тема 3. Измерение расстояний. Движение по азимуту.

Практическое занятие на местности

Тема 4. Назначение и характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте.

Практическая работа с картой

Тема 5. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Практическая работа. Понятие о разграфке и номенклатуре топографических карт

Тема 6. Координаты. Координатная сетка на карте. Дополнительная координатная сетка на стыке соседних зон.

Практическая работа с картой

Тема 7. Определение прямоугольных координат объекта. Целеуказание по карте.

Практическая работа с картой

Тема 8. Карта – основное средство ориентирования на местности. Практическая работа с картой

Тема 9. Ориентирование карты. Сличение карты с местностью. Определение по карте точки стояния.

Практическая работа с картой на местности

Тема 10. Подготовка по карте данных для движения по азимуту. Практическая работа с картой

Тема 11. Ориентирование на местности по карте в движении. Практическая работа с картой на местности

Тема 12. Нанесение на карту объектов местности и целей.

Практическая работа с картой на местности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы без оружия;
- идти строевым шагом в одиночку и в составе подразделения без оружия и с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- работать с приборами РХР;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- разбирать и собирать АК-74;
- снаряжать магазин к АК-74 учебными патронами;
- стрелять из пневматической винтовки и выбивать не менее 60 из 100
- работать с топографическими картами и компасом.

Обучающиеся должны знать:

- правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- состав Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные события времён ВОВ;
- терминологию по топографии.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительное образование по военно-патриотическому воспитанию – одна из форм создания интеллектуального потенциала, непрерывности и развития в вопросах формирования гражданской позиции личности обучающихся. Основными мотивами занятий является воспитание гражданина и патриота и подготовка к службе в армии, профессиональной деятельности.

Опорными элементами технологии проведения занятий является:

- постановка задачи;
- мотивация творческой деятельности;
- объяснение нового материала;
- практическая деятельность обучающихся под контролем педагога;

В целях лучшего усвоения материала теория рассматривается в совокупности с конкретными практическими занятиями.

При изучении материала используются следующие методические принципы воспитания:

- принципы сознательности и активности обучающихся;
- принципы наглядности;
- принципы доступности (от простого к сложному, от легкого к трудному);
- принцип постепенного повышения требований.

Формы проведения занятий:

- индивидуальные;
- групповые.

Методические приёмы:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные;
- практические.

Используемые наглядные пособия:

- книги;
- энциклопедии;
- иллюстрации;
- плакаты;
- топографические карты.

Формы контроля:

- тестирование;
- соревнования;
- сдача нормативов

Средства:

- Конституция РФ;
- специальная литература;
- консультации специалистов;
- экскурсии

Для организации занятий требуется учебный кабинет, спортзал, спортплощадка, тир и определенное оснащение образовательного процесса.

Освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть при лампах не менее 400 ЛК, при люминесцентных лампах – 200

Вентиляция должна быть естественной, принудительной или смешанной и должна обеспечивать воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды, предусмотренные санитарными нормами.

Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства:

- макеты автомата Калашникова;
- учебные патроны к АК-74;
- макеты ручных гранат;
- макеты мин и взрывателей;
- приборы ДП-5В;
- приборы ВПХР;
- общевойсковые защитные комплекты;
- противогазы РШ-4;
- респираторы Р-1;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- комплект ДП-22В;
- индивидуальные дозиметры ДКП-50;
- укомплектованные сумки санинструктора;
- винтовки пневматические;
- бинокль;
- пульки для стрельбы;
- мишени;
- компас;
- офицерская линейка;
- полевая сумка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно - правовые документы

1. Конституция РФ
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Закон "Об образовании в Республике Башкортостан"
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. n 09-3242
9. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 "Об утверждении СанПиН2.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Основная литература:

1. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие. И.В.Можейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева.-М.:ЦНСО, 2010 год.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009год.
3. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
4. «Героико-патриотическое воспитание в школе» (детские объединения, кружки, поисковая деятельность). Т. А. Орешкина.- Волгоград «Учитель», 2010год.
5. На службе отечеству. В.О.Дайнес, В.А.Авдеев, Н.И.Бородин и др. под редакцией В.А.Золотарева, А.В.Черкасова и А.С.Дудкина.

6. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 2012год.
7. Первая медицинская помощь: Буянов В.М., Нестеренко Ю.А.– изд. 7-е перераб. и доп. М.: Медицина 2013год.
8. Учебник сержанта химических войск: В. И. Бухтояров – Воениздат, 2009
9. Учебник сержанта мотострелковых войск: МО РФ – Воениздат, 2003 год
10. «Воспитание патриотизма» - СПб.: КАРО, 2014год.
11. «Равнение на победу». Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Издательство ЦГЛ, 2014год.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-8 кл. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. 2010год.

Дополнительная литература:

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2009год.
2. Агапова, И. А.Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2009год.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2010год.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2011год.
5. На службе отечеству. В.О. Дайнес, В.А.Авдеев, Н.И.Бородин и др. под редакцией В.А.Золотарева, А.В.Черкасова и А.С.Дудкина.
6. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 2012год.
7. Первая медицинская помощь: Буянов В.М., Нестеренко Ю.А.– изд. 7-е перераб. и доп. М.: Медицина 2010год.
8. Учебник сержанта химических войск: В. И. Бухтояров – воениздат, 2009год.
9. Учебник сержанта мотострелковых войск: МО РФ – воениздат, 2009 год.

Приложение1.

«Календарный учебный график» на каждую группу объединения.