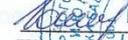


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиО

 МБУ ДО ЦТТДиО
Приказ от 30.05.2018г. № 167



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.05.2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом организации.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) является формой организации разноуровневого обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. ИОМ создается как приложение к вышеуказанным программам, реализующим принципы индивидуализации и дифференциации процесса обучения, в рамках часов, отведенных на их освоение.

В ИОМ должны быть отражены цели, задачи, объем, содержание, сроки обучения, наиболее оптимальные и эффективные формы и методы их реализации, ожидаемые результаты и их диагностика.

ИОМ проектируется для обучающихся:

- осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми объединения;
- демонстрирующих высокие достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня и требующих индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального роста;
- с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут составляется ежегодно. Содержание материала и его объем определяются педагогом для каждого обучающегося с учетом его психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

2. Основная цель и задачи

2.1. Цель ИОМ заключается в создании условий дальнейшего роста и совершенствования обучающихся в соответствии с их способностями, предоставлении им возможности проявления личной активности в реализации собственной индивидуальной образовательной траектории.

2.2. Задачи ИОМ:

- развитие одаренности обучающихся посредством оптимального сочетания групповых и индивидуальных форм обучения;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- обучение детей умению рефлексивно осознать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности;
- содействие в выборе обучающимися дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

3. Структура индивидуального образовательного маршрута

3.1. Структура ИОМ должна включать в себя следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание ИОМ, методическое обеспечение ИОМ, список литературы.

3.2. Содержание структурных элементов ИОМ:

3.2.1. Титульный лист – структурный элемент ИОМ, на нем указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, информация о согласовании и утверждении документа, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в рамках которой создан ИОМ, сведения о педагоге, возраст детей, срок реализации ИОМ (учебный год).

3.2.2. Пояснительная записка содержит обоснование необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута, актуальность, цель и задачи ИОМ, формы контроля и формы подведения итогов реализации ИОМ.

3.2.3. Учебно-тематический план отражает направления деятельности (изучаемые темы теоретического и практического характера, творческие задания, мастер-классы, работа над проектами, проведение исследований).

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
---	---------------	-------------	--------	----------	----------------

3.2.4. Методическое обеспечение ИОМ включает перечень необходимых для реализации маршрута дидактических и методических материалов, учебные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы, систему индивидуальных заданий, а также перечень необходимых для реализации ИОМ материалов и оборудования.

3.2.5. Список литературы включает нормативные документы, основную, дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

4. Механизм разработки индивидуального образовательного маршрута

4.1. Проектирование ИОМ осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества обучающихся, их родителей и педагога объединения.

4.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на учебный год и так же, как и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проходит процедуру экспертизы на заседании методического совета образовательной организации. При несоответствии ИОМ установленным требованиям методическим советом накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока. После согласования с методическим советом ИОМ принимается решением педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение срока его реализации должны быть согласованы со специалистом, курирующим учебно-методическую работу.

4.4. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

5. Порядок перевода и обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ИОМ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИОМ, в том числе, посещать предусмотренные им учебные занятия.

5.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательную организацию.

5.4. Перевод (зачисление) на обучение по ИОМ осуществляется:

- обучающихся 8-15 лет – по заявлению родителей (законных представителей);
- обучающихся 16-18 лет – по заявлению родителей (законных представителей), а также по заявлению самого обучающегося.

5.5. Обучение по ИОМ начинается, как правило, с начала учебного года.

5.6. Перевод (зачисление) на обучение по ИОМ оформляется приказом директора.

5.7. На каждого ребенка, обучающегося по ИОМ, рекомендуется составить на учебный год индивидуальный учебный план (ИУП).

5.8. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, переведенными на обучение по ИОМ. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации.

5.9. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательной организации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг по дополнительному образованию.

6. Ведение документации

Реализация индивидуального образовательного маршрута предусматривает ведение документации – журнала учета работы педагога объединения по реализации ИОМ, а также всех необходимых документов по учету состава обучающихся согласно перечню образовательной организации.