УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Р.Т.Ганиев
Приказ от «30» августа 2017г. №143

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся в объединениях

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2017г.
с учетом мнения родительского комитета
протокол №1 от 28 августа 2017г.

1. Общие положения.

1.1. Аттестация обучающихся в дополнительном образовательном учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБУ ДО ЦТТДиЮ.
1.3. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.
1.4. Цель аттестации: оценка успешности усвоения обучающимися образовательных программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.
1.5. Задачи аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- 0ценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.
- Объективный анализ результатов учебного года.
1.6. Аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2.Порядок проведения аттестации

I этап. **Первичная аттестация** (3-4 недели октября).
Цель: определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает:

-проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, профессиональных наклонностей, выявление мотивов выбора обучающимся программы обучения. Формы проведения - тестирование, анкетирование, срез;
Организация проведения осуществляется педагогом объединения.
Результаты первого этапа обсуждаются на методической оперативке.

II этап. **Промежуточная аттестация** (январь).

Проводится диагностирование хода образовательного процесса: выявление пробелов в освоении программы, возможна корректировка (программы, знаний обучающихся).

Цель: диагностирование усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике;
-наблюдение за динамикой развития личности ребенка;
-корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении.
Отслеживаются уровень обученности детей определяется с помощью проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

Форма, вид, сроки аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Подборы контрольно-диагностических средств должно соответствовать поставленным целям, спрогнозированным в образовательной программе, формами контроля и ориентироваться на конечный результат.

III этап: **итоговая аттестация** (апрель).

Цель:
-оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ;
-анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка;
-подведение итогов учебного года.

Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом объединения на основании содержания образовательной программы.
Примерные формы проведения итоговой аттестации:
1.Техническая направленность:
-контрольные занятия;
-выставка творчества обучающихся, защита работ;
-зашита своих работ;
-показательные выступления (демонстрация движущихся моделей);
- тестирование.
2.Художественная направленность:
-творческие коллективные выставки;
-защита своих работ;
-авторские выставки.
3.Физкультурно-спортивная направленность:
-соревнования;

- турниры;
-зачеты.
4.Естественнонаучная направленность:
-олимпиады;
-защита реферата, учебно-исследовательской работы, проекта;
-интеллектуальный марафон.
5.Социально-педагогическая направленность:
-слеты;
-соревнования, турниры, творческие конкурсы;
-зачеты.

3. Основные критерии результата подготовленности обучающегося

а) уровень теоретической подготовки обучающихся:
-соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, навыки работы со специальной литературой;
б) уровень развития и воспитанности детей:
-соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, владение спецоборудованием, качество выполнения практического задания, аккуратность и ответственность при работе, степень активности и самостоятельности;
-владение умениями мыслительной деятельности, культура организации практической деятельности, степень развития личностных качеств (культура поведения, отношения в коллективе);
-творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, желание работать в объединении.

5. Оценка и анализ результатов и оформление аттестации.

Результаты аттестации обучающихся оформляются в виде таблицы.

Результаты аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на совещании.

Работы обучающихся по аттестации хранятся у педагога объединения. Общий анализ составляется методистом.