

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Принято на заседании
методического совета
от «___» _____ 2016 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Е.В. Зорина
Приказ № _____
от «___» _____ 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Палий Игорь Григорьевич
педагог дополнительного образования

г. Нефтекамск, 2016 г.

Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине, а человеческое
достоинство - силою его **патриотизма**.

Н.Г.Чернышевский.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» была создана на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", задачах, поставленных Президентом и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Под патриотизмом понимается чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней.

Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической деятельности военно – патриотического воспитания. И, пока в нашей груди бьётся сердце, мы будем служить России!

Патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Важнейшим компонентом военно – патриотического воспитания является духовно – нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Добавим сюда познание наших исторических корней, осознание неповторимости Отечества и его судьбы, неразрывности с ней, гордость за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Программы «Патриот» основана на том, что в настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что

недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания школьников было принято решение о создании программы дополнительного образования обучающихся по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности «Патриот».

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в том, что в ней объединены воедино знания военных наук, истории, географии, химии.

Актуальность программы обоснована следующим:

- ✓ Смена традиционных устоев в обществе.
- ✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма.
- ✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества.
- ✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России.
- ✓ Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.
- ✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Педагогическая целесообразность курса предлагаемой Программы заключается в дополнении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «История России», «Физическая подготовка», «География».

Цель программы:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
2. Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
3. Обучение строевой выправке.
4. Обучение правилам поведения будущих защитников Отечества на службе и в быту.
5. Обучение порядку действий при применении оружия массового поражения (ОМП).
6. Обучение порядку работы с приборами радиационной и химической разведки (РХР).
7. Обучение меткой стрельбе из пневматического оружия.

Развивающие:

1. Развитие самостоятельности и инициативы при принятии решений для выполнения поставленных задач.
2. Развитие чувства ответственности за порученное дело.
3. Развитие умения быстро принимать решение.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма.
2. Воспитание любви к военной службе.
3. Воспитание целеустремленности и самостоятельности.
4. Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
5. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
6. Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
7. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Занятия в объединении проходят по следующей методике:

- Теоретическая часть (беседа, дискуссия);
- Практическая часть (выполнение задания под контролем педагога).

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия, рассчитана на возраст детей 12-17 лет.

Срок реализации: 2016-2017 учебный год.

Количество часов: по программе: 144 часа; программа рассчитана на 4 часа в неделю (два занятия по 2 часа), на обучение в течение всего учебного года.

Данная программа состоит из разделов:

1. Вооруженные силы Российской Федерации
2. Общевоинские Уставы вооруженных сил Российской Федерации.
3. Великая Отечественная война 1941-1945г.г.
4. Строевая подготовка.
5. Радиационная, химическая и бактериологическая (биологическая) защита (РХБЗ).
6. Огневая подготовка.
7. Тактическая подготовка (военная топография).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- уважительное отношение обучающихся к историческому прошлому Родины, своего народа;
- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- нравственная атмосфера в коллективе, доверительное отношение к командирам-воспитателям,
- внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы без оружия;
- идти строевым шагом в одиночку и в составе подразделения без оружия и с оружием;

- выполнять воинское приветствие;
- работать с приборами РХР;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- разбирать и собирать АК-74;
- снаряжать магазин к АК-74 учебными патронами;
- стрелять из пневматической винтовки и выбивать не менее 60 из 100;
- работать с топографическими картами и компасом.

Формы контроля полученных знаний и навыков:

- ❖ участие в соревнованиях различного ранга;
- ❖ участие в слетах кадетов;
- ❖ участие в научно-практических конференциях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля	
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	1	1	-	Тестирование	
1. Вооруженные силы Российской Федерации						
1	Состав вооруженных сил РФ	1	1	-		
1	Сухопутные войска	2	2	-		
1	Военно-космические силы	2	2	-		
1	Военно-Морской флот	2	2	-		
1	Отдельные рода войск	2	2	-		
1	Специальные войска	2	2	-		
	Всего:	11	11	-		
2. Общевоинские Уставы						
1	Обязанности военнослужащих	2	2	-	Тестирование	
2	Единоначалие	2	2	-		
3	Обязанности командиров	2	2	-		
4	Внутренний порядок	2	2	-		
5	Дисциплинарный Устав	2	2	-		
6	Строевой Устав	2	2	-		
	Всего:	12	12	-		
3. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.						
1	Причины и предпосылки войны	2	2	-	Тестирование	
2	Нацизм в Германии	2	2	-		
3	Начало войны	2	2	-		
4	Этапы войны	2	2	-		
5	Оборона Брестской крепости	2	2	-		
6	Подполье. Партизанское движение.	2	2	-		
7	Блокада Ленинграда	2	2	-		
8	Битва за Москву	2	2	-		
9	Сталинградская битва	2	2	-		
10	Курское сражение	2	2	-		
11	Операция «Багратион»	2	2	-		
12	Освобождение Европы. Битва за Берлин	2	2	-		
	Всего:	24	24	-		

4. Строевая подготовка					
1	Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй.	2	-	2	Участие в соревнованиях
2	Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику, отход от него, постановка в строй	2	-	2	
3	Строевой шаг. Повороты в движении	2	-	2	
4	Строевой шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие	2	-	2	
5	Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом	2	-	2	
6	Слаженность подразделения при движении строевым шагом	2	-	2	
7	Движение торжественным шагом	2	-	2	
8	Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину».	2	-	2	
9	Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину». «На ремень».	2	-	2	
10	Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить (подтянуть)».	2	-	2	
11	Выполнение строевого приема «Автомат на грудь»	2	-	2	
12	Выполнение строевых приемов «Автомат на грудь», «На ремень»	2	-	2	
	Всего:	24	-	24	
5. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита					
1	Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР	2	-	2	Сдача нормативов
2	Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №1	2	-	2	
3	Норматив №3.	2	-	2	
4	Норматив №3. Работа с прибором ВПХР	2	-	2	

5	Норматив №3. Работа с прибором ВПХР и ДП-5В. Порядок снятия защитного комплекта	2	-	2	
6	Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3.	2	-	2	
7	Выполнение команды «Химическая тревога»	2	-	2	
8	Норматив №3. Преодоление зараженного участка местности. Снятие защитного комплекта	2	-	2	
9	Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта	2	-	2	
10	Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста	2	-	2	
	Всего:	20	-	20	
6. Огневая подготовка					
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Составные части АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74	2	-	2	Участие в соревнованиях
2	Неполная разборка и сборка АК-74. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74	2	-	2	
3	Порядок снаряжения магазина. Тренировка в прицеливании с использованием командирского ящика КЯ-56	2	-	2	
4	Тренировка в прицеливании. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина	2	-	2	
5	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «лежа»	2	-	2	
6	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «с колена»	2	-	2	
7	Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «стоя»	2	-	2	

8	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки из положения «стоя» с опорой на стол	6	-	6	
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	8	-	8	
	Всего:	28	-	28	
7. Тактическая подготовка (военная топография)					
1	Местность и её тактические свойства	2	-	2	Участие в соревнованиях
2	Выбор и использование ориентиров. Определение направления на стороны горизонта	2	-	2	
3	Измерение расстояний. Движение по азимуту	2	-	2	
4	Назначение и характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте	2	-	2	
5	Разграфка и номенклатура топографических карт	2	-	2	
6	Координаты. Координатная сетка на карте. Дополнительная координатная сетка на стыке соседних зон	2	-	2	
7	Определение прямоугольных координат объекта. Целеуказание по карте	2	-	2	
8	Карта – основное средство ориентирования на местности	2	-	2	
9	Ориентирование карты. Сличение карты с местностью. Определение по карте точки стояния	2	-	2	
10	Подготовка по карте данных для движения по азимуту	2	-	2	
11	Ориентирование на местности по карте в движении	2	-	2	
12	Нанесение на карту объектов местности и целей	2	-	2	
	Всего:	24	-	24	
	Итого за период обучения:	144	48	96	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАТРИОТ»

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с правилами поведения. Основные правила техники безопасности. Ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы (1 час).

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 1. Состав вооруженных сил Российской Федерации.

Теория. Структура вооруженных сил Российской Федерации (2 часа).

Тема 2. Сухопутные войска.

Теория. Состав сухопутных войск их назначение (2 часа).

Тема 3. Военно-космические силы.

Теория. Состав и назначение (2 часа).

Тема 4. Военно-Морской флот.

Теория. Состав и назначение (2 часа).

Тема 5. Отдельные рода войск.

Теория. Состав и назначение (2 часа).

Тема 6. Специальные войска.

Теория. Состав и назначение (2 часа).

Раздел 2. Общевоинские Уставы.

Тема 1. Обязанности военнослужащих.

Теория. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих (2 часа).

Тема 2. Единоначалие.

Теория. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие (2 часа).

Тема 3. Обязанности командиров.

Теория. Обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода (2 часа).

Тема 4. Внутренний порядок.

Теория. Содержание помещений и территорий. Проветривание и освещение помещений (2 часа).

Тема 5. Дисциплинарный Устав.

Теория. Общие положения, поощрения, дисциплинарная ответственность военнослужащего, дисциплинарные взыскания (2 часа).

Тема 6. Строевой Устав.

Теория. Обязанности командиров и военнослужащих пред построением и в строю (2 часа).

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945г.г.

Тема 1. Причины и предпосылки войны.

Теория. Военно-политическая ситуация в Европе и подготовка Германии к войне против СССР (2 часа).

Тема 2. Нацизм в Германии.

Теория. Зарождение нацисткой идеологии и её распространение по всей Европе (2 часа).

Тема 3. Начало войны.

Теория. Первые дни войны (2 часа).

Тема 4. Этапы войны.

Теория. Основные события на четырех этапах войны (2 часа).

Тема 5. Оборона Брестской крепости.

Теория. Подвиг защитников Брестской крепости (2 часа).

Тема 6. Подполье. Партизанское движение.

Теория. Героизм советского народа в тылу врага (2 часа).

Тема 7. Блокада Ленинграда.

Теория. Причины и последствия двойного кольца вокруг Ленинграда. Подвиг его жителей (2 часа).

Тема 8. Битва за Москву.

Теория. Развенчание мифа о непобедимости фашистских войск (2 часа).

Тема 9. Сталинградская битва.

Теория. Самое сокрушительное поражение армии Третьего рейха (2 часа).

Тема 10. Курское сражение.

Теория. Начало конца гитлеровской Германии (2 часа).

Тема 11. Операция «Багратион».

Теория. Внезапность и непредсказуемость действий Красной армии (2 часа).

Тема 12. Освобождение Европы. Битва за Берлин.

Теория. Историческая миссия советского народа (2 часа).

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 1. Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 2. Строевой шаг. Выход из строя, подход к начальнику, отход от него, постановка в строй.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 4. Строевой шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 5. Строевой шаг. Движение походным и строевым шагом.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 6. Слаженность подразделения при движении строевым шагом

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 7. Движение торжественным шагом.

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 8. Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину».

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 9. Выполнение строевых приемов с оружием. Строевой прием «Оружие за спину». «На ремень».

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 10. Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить (подтянуть)».

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 11. Выполнение строевого приема «Автомат на грудь».

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Тема 12. Выполнение строевых приемов «Автомат на грудь», «На ремень».

Практическая тренировка строевых приемов (2 часа).

Раздел 5. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита.

Тема 1. Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР.

Практическая работа с ВПХР (2 часа).

Тема 2. Норматив №1. Порядок работы с прибором ВПХР. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №1.

Практическая работа с ВПХР (2 часа).

Тема 3. Норматив №3. Порядок надевания ОЗК.

Практическая работа: порядок надевания ОЗК (2 часа).

Тема 4. Норматив №3. Работа с прибором ВПХР.

Практическая работа с ВПХР при надетом ОЗК (2 часа).

Тема 5. Норматив №3. Работа с прибором ВПХР и ДП-5В. Порядок снятия защитного комплекта.

Практическая работа с приборами РХР при надетом ОЗК. Частичная специальная обработка после преодоления зараженного участка местности (2 часа).

Тема 6. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнование на лучшего по выполнению норматива №3. (2 часа).

Тема 7. Выполнение команды «Химическая тревога».

Практическая работа. Порядок действий по команде «Химическая тревога» (2 часа).

Тема 8. Норматив №3. Преодоление зараженного участка местности. Снятие защитного комплекта.

Практические действия по преодолению зараженного участка местности. Частичная специальная обработка (2 часа).

Тема 9. Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на лучшего по выполнению нормативов №№1, 3 и снятию защитного комплекта. (2 часа).

Тема 10. Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на звание лучшего химика-дозиметриста. (2 часа).

Раздел 6. Огневая подготовка

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Составные части АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.

Практическое занятие. Доведение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Изучение составных частей АК-74. Тренировка неполной разборки и сборки АК-74 (2 часа).

Тема 2. Неполная разборка и сборка АК-74. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на звание лучшего по неполной разборке и сборке АК-74 (2 часа).

Тема 3. Порядок снаряжения магазина. Тренировка в прицеливании с использованием командирского ящика КЯ-56.

Практическое занятие. Порядок пользования командирским ящиком КЯ-56 (2 часа).

Тема 4. Тренировка в прицеливании. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования на лучшего по снаряжению магазина. (2 часа).

Тема 5. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «лежа».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «лежа» (2 часа).

Тема 6. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «с колена».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «с колена» (2 часа).

Тема 7. Тренировка в прицеливании. Изготовка к ведению огня из положения «стоя».

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и ведении огня из положения «стоя» (2 часа).

Тема 8. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки из положения «стоя» с опорой на стол.

Практическое занятие. Совершенствование навыков в прицеливании и стрельбе из пневматической винтовки (6 часов).

Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство.

Контроль полученных знаний и умений. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. (8 часов).

Раздел 7. Тактическая подготовка (военная топография)

Тема 1. Местность и её тактические свойства.

Практическое занятие на местности (2 часа).

Тема 2. Выбор и использование ориентиров. Определение направления на стороны горизонта.

Практическое занятие на местности (2 часа).

Тема 3. Измерение расстояний. Движение по азимуту.

Практическое занятие на местности (2 часа).

Тема 4. Назначение и характеристика топографических карт. Определение расстояний по карте.

Практическая работа с картой (2 часа).

Тема 5. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Практическая работа. Понятие о разграфке и номенклатуре топографических карт (2 часа).

Тема 6. Координаты. Координатная сетка на карте. Дополнительная координатная сетка на стыке соседних зон.

Практическая работа с картой (2 часа).

Тема 7. Определение прямоугольных координат объекта. Целеуказание по карте.

Практическая работа с картой (2 часа).

Тема 8. Карта – основное средство ориентирования на местности.

Практическая работа с картой (2 часа).

Тема 9. Ориентирование карты. Сличение карты с местностью. Определение по карте точки стояния.

Практическая работа с картой на местности (2 часа).

Тема 10. Подготовка по карте данных для движения по азимуту.

Практическая работа с картой (2 часа).

Тема 11. Ориентирование на местности по карте в движении. Практическая работа с картой на местности (2 часа).

Тема 12. Нанесение на карту объектов местности и целей.

Практическая работа с картой на местности (2 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях лучшего усвоения материала теория рассматривается в совокупности с конкретными практическими занятиями.

При прохождении материала используются следующие методические принципы воспитания:

- принципы сознательности и активности обучающихся;
- принципы наглядности;
- принципы доступности (от простого к сложному, от легкого к трудному);
- принцип постепенного повышения требований.

Формы проведения занятий по темам:

- индивидуальные;
- групповые.

Методические приёмы:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные;
- практические.

Используемые наглядные пособия:

- книги;
- энциклопедии;
- иллюстрации;
- плакаты;
- топографические карты.

Формы контроля:

- тестирование;
- соревнования;
- сдача нормативов.

Средства:

- Конституция РФ;
- специальная литература;
- консультации специалистов;
- экскурсии.

Технические средства:

- макеты автомата Калашникова;
- учебные патроны к АК-74;
- макеты ручных гранат;
- макеты мин и взрывателей;
- приборы ДП-5В;
- приборы ВПХР;
- общевойсковые защитные комплекты;
- противогазы РШ-4;
- респираторы Р-1;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- комплект ДП-22В;
- индивидуальные дозиметры ДКП-50;
- укомплектованные сумки санинструктора;
- винтовки пневматические;
- бинокль;
- пульки для стрельбы;
- мишени;
- компас;
- офицерская линейка;
- полевая сумка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно - правовые документы

1. Конституция РФ
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Закон "Об образовании Республики Башкортостан"
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726 – р)
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. п 09-3242
9. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 "Об утверждении СанПиН2.4.3172-12"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей

от 11.12.2006 г. №06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

2. Основная литература:

1. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие. И.В.Можейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева.-М.:ЦНСО, 2010 год.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Серия «Закон и общество». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009год.
3. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
4. «Героико-патриотическое воспитание в школе» (детские объединения, кружки, поисковая деятельность). Т. А. Орешкина.- Волгоград «Учитель», 2010год.
5. На службе отечеству. В.О.Дайнес, В.А.Авдеев, Н.И.Бородин и др. под редакцией В.А.Золотарева, А.В.Черкасова и А.С.Дудкина.
6. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 2012год.
7. Первая медицинская помощь: Буянов В.М., Нестеренко Ю.А.– изд. 7-е перераб. и доп. М.: Медицина 2013год.
8. Учебник сержанта химических войск: В. И. Бухтояров – воениздат, 2009
9. Учебник сержанта мотострелковых войск: МО РФ – воениздат, 2003 год
- 10.«Воспитание патриотизма» - СПб.: КАРО, 2014год.
11. «Равнение на победу». Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Издательство ЦГЛ, 2014год.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-8 кл. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. 2010год.

3. Литература для обучающихся:

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2009год.

2. Агапова, И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2009 год.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2010 год.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2011 год.
5. На службе отечеству. В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др. под редакцией В.А. Золотарева, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина.
6. Наставление по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 2012 год.
7. Первая медицинская помощь: Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. – изд. 7-е перераб. и доп. М.: Медицина 2010 год.
8. Учебник сержанта химических войск: В. И. Бухтояров – воениздат, 2009 год.
9. Учебник сержанта мотострелковых войск: МО РФ – воениздат, 2009 год.