

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр технического творчества детей и юношества»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан**

Утверждаю.
Директор ЦТТДиЮ
_____ Е.В. Зорина.
от «__» _____ 2016г.

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол № __
от «__» _____ 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Умелые ручки»

(7-10 лет, срок реализации программы 2 года)

Р.Р. Газизова,
педагог дополнительного
образования

Нефтекамск, 2016г.

Пояснительная записка

Декоративно - прикладное искусство с элементами начальной технической моделирование являются неотъемлемой частью развития всесторонне личности обучающихся. Данная программа способствует изучению окружающего мира, содействует их нравственному и эстетическому воспитанию и дает первые шаги младшим школьникам .

Работая с различными материалами, дети овладевают полезными навыками конструирования и моделирования, тренируют руку и глаз, занятия способствуют координировать движения рук со зрительно воспринимаемым объектом.

Программа в отличие от других программы заключается в следующем:

- использование материалосберегающих технологий обучения
- использование разнообразных форм знания;
- изготовления моделей своими руками из общедоступных материалов;
- развитие интереса к технике и техническому мышлению;
- подготовка младших школьников к конструкторско-технологической деятельности;
- использование рационализаторских идей.

Актуальность программы декоративно-прикладного искусство конструирование и моделирование дают возможность детям получить знания и умения в области конструирование моделирования и способствует формирование личности умеющей планировать, конструировать , что является ориентиром при выборе будущей профессии.

Новизна программы, ее отличие от других программ по художественно-эстетической направленности заключается в следующем:

-возможность использования на первом году обучения фронтально-индивидуальной формы занятий;

-использование разнообразных форм знания

. Содержание программы «Умелые ручки" нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Целью программы является:

Развитие творческих способностей детей в области декоративно - прикладное искусство с элементами начальной технической моделирование направленности. Данная программа признана решать следующие **задачи**:

Образовательные:

- обучение приемам работы с инструментами.
- обучение основам и технике лоскутной мозаики, изготовления изделий из природного материала, лепки из соленого теста и пластилина, рисования и моделировании сооружений.
- углубление знаний по истории прикладного искусства.
- обучения основам конструирования и оформления изделий.

Развивающие:

- развитие творческих способностей детей
- развитие образного и пространственного мышления.
- приобщение к народной культуре;
- развитие смекалки ,изобретательности, пространственного мышления.

Воспитательные:

- воспитание интер-развитие художественного вкуса, устойчивого интереса к творчеству. еса и любви к народному творчеству.
- содействие воспитанию аккуратности, терпению, взаимопониманию.

-содействие воспитанию у детей любви к труду.

-содействие воспитанию самостоятельности, целеустремленности, коммуникабельности

Занятия в объединении проходят по следующей методике:

а) теоретическая часть (беседа, дискуссия). На протяжении всего периода обучения с детьми проводятся теоретические занятия по темам программы и беседы по истории авиации, флота, техники, создание изделия из природного материалов и различных обсергов направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине.

б) практическая часть (выполнение работы производится строго под контролем педагога, так как в основном для изготовления моделей и поделок применяется колющие, режущие инструменты).

Программа объединения «Умелые ручки» рассчитана на детей с 7 до 10 лет, базовый период обучения 3 года. Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Второй год обучения на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Важнейшей целью программы является изготовление поделок с использованием конструирования и моделирования. Программа обеспечивает непрерывное развитие интеллекта учащихся, их духовности и нравственности, углубляет знания, полученные в общеобразовательной школе и учит применять на практике, дает знания, умения и навыки, которые не может дать общеобразовательная школа.

Инновационные педагогические технологии

Современное образование требует решения различных задач и проблем современности, в первую очередь, проблем социализации и адаптации обучающихся. Какими будут наши выпускники, зависит от всей системы организации образовательного процесса. Сейчас определен результат обучения ребенка в объединениях – формирование ключевых компетенций. Сформировать их силами только традиционной методики невозможно и нерационально. На помощь педагога приходят инновационные технологии.

Ожидаемые результаты по итогам изучения программы:

-правила техники безопасности при работе с ножницами, иглами, клеем, карандашами;

-свойства материалов, используемых при моделировании;

-краткий словарь терминов;

-основ технологии и устройства технических моделей;

Уметь:

-применять в разговоре специальную терминологию;

-рационально использовать учебное время;

- рационально используя бумагу и картон, самостоятельно построить простую модель по шаблону;

-работать над развитием моторики рук;

-читать чертежи и эскизы к работе.

Форма контроля:

-участие в выставках и конкурсах центра;

-научно-практических конференциях.

-тесты;

-защита проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж, по ТБ	1	-	1	
2.	Оригами	4	8	12	Творческая работа
	Проверка знаний , умений, навыков. Конкурс работ детей	-	1	1	
3.	Рисование.	2	4	6	Контрольная работа
	Проверка знаний, умений , навыков. Конкурс работ детей	-	1	1	
4.	Лепка из пластилина	3	4	7	Творческая работа
	Проверка знаний , умений, навыков. Конкурс детских работ.	-	1	1	
5.	Аппликация	4	6	10	Зачот
	Проверка знаний , умений, навыков. Конкурс работ детей	-	1	1	
6.	Итоговое занятие.	-	2	2	Выставка
	Итого	14	18	32	

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие Знакомство	2	-	2	
2.	Конструирование	5	11	16	Зачет
	Проверка знаний, умения и навыки. Конкурс работ детей.	-	2	2	
3.	Рисование.	5	11	16	Зачет
	Проверка знаний, умения и навыки. Конкурс работ детей.	-	2	2	
4.	Лепка из пластилина	3	11	14	Контрольная работа
	Проверка знаний, умение навыков. Конкурс работ детей.	-	2	2	
5.	Лепка из соленого теста	6	8	14	Творческая работа
	Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс поделок детей	-	2	2	
	Итоговое занятие. Праздник творчества детей	-	2	2	Выставка
	Итого	21	51	72	

Содержание разделов образовательной программы объединения «Умелые ручки»

Первый год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория.

Знакомство. Правила поведения в объединении. Инструктаж по ТБ и ПДД. Ознакомление с образовательной программой. Инструменты, материалы, оборудование. Краткое содержание каждой темой с показом образцов предстоящей работы. -----
------(2 часа)

Подбор инструментов . Подбор материалов для занятий.

2. Конструирование

Теория. Изучение техники складывания , бумаги.

Оригами - это сложение различных фигур из разноцветных квадратных, прямоугольных листов бумаги. В процессе складывания фигур оригами получают различные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, трапеция.-----
----- (5 часов)

Практика. Выполнение основных приемов складывания .Соблюдение этапов создание изделия. Выбор темы. Изготовление аппликация с элементами оригами-----
----- (11 часов)

Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс работ детей.----- (2 часа)

3. Рисование.

Теория.

Обучение основам рисования по памяти и по воображению. Инструменты, приспособления. Материалы: карандаши, линейка. Технология выполнения отпечатков. Демонстрация создания рисунка воском. -----
----- (5 часов)

Практика. Рисование по воображению, по памяти (портрет, пейзаж)
Рисование карандашом----- (11 часов)

Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс работ детей.- (2 часа)

4. Лепка из пластилина.

Теория. Познакомить детей с пластилином и его свойства; научить их разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; воспитывать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материал. Кусочки мягкого пластилина среднего размера разных цветов.

Прием лепки. Разминание. Обработка и художественное оформление----- (5 часов)

Практика. Выполнение исходных форм, основных приемов лепки. Показ на практике правильной подготовки и уборки рабочего место. Соблюдение этапов лепки изделия. Выполнение поделки.----- (11 часов)

Проверка знаний , умений и навыков. Конкурс работ детей----- (2 часа)

5. Лепка из соленого теста.

Теория.

Технология приготовления теста. Соленое тесто - прекрасный пластичный материал, который застывает накрепко, хорошо держит краску. Самодельный сувенир порадует вас и ваших друзей.----- (6 часов)

Практика. Выполнения основных приемов лепки. Показ на практике правильной подготовки и уборки рабочего места. Соблюдение этапов создания поделок из теста. Создание плоских и объемных изделия. ----- (8 часов)

Проверка знаний, умение и навыков.

Конкурс работ детей.----- (2 часа)

6.Итоговое занятие. Праздник творчества детей----- (2 часа)

По окончании первого года обучения ребенок должен знать:

- виды декоративно-прикладного искусства;
- правило техники безопасности труда,
- общие сведения об организации трудового процесса;
- терминологию;
- виды ниток, ткани;
- основные приемы и последовательность выполнения изделия.
 - технику выполнения плоской аппликаций, поделок из бумаги и картона, приемы лепки из пластилина и соленого теста.
 - необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования и моделирования;

➤

По окончании первого года обучения ребенок должен уметь:

- пользоваться инструментами, материалами и приспособлениями;
- изготавливать сувенирные изделия,
- рационально организовывать свое рабочее место,
- читать схемы;
- выполнять эскиз к работе,
- выполнять плоскую аппликацию, поделку из пластилина и соленого теста, поделки из бумаги и картона,
- эстетически грамотно оформлять поделки,
- составлять композицию, демонстрировать выполненные работы, оценивать качество выполненных работ, участвовать в выставках, ярмарках.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие Знакомство	2	-	2	
2.	Аппликация	6	18	24	Зачет
	Проверка знаний, умения и навыки. Конкурс работ детей.	-	2	2	
3.	Сувениры из ткани	4	8	12	Контрольная работа
	Проверка знаний, умения и навыки. Конкурс работ детей.	-	2	2	
4.	Конструирование	6	10	16	Творческая работа
	Проверка знаний, умение навыков. Конкурс работ детей.	-	2	2	
5.	Изделия из природного материала	8	18	24	Зачет
	Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс поделок детей	-	2	2	
6.	Лоскутная мозаика	8	18	26	Контрольная работа
	Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс поделок детей.	-	2	2	
7.	Конструирование макетов архитектурных сооружений	8	20	28	Творческая работа
	Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс поделок детей	-	2	2	
	Выставки работ детей	-	2	2	
	Итого	42	102	144	

Содержание разделов образовательной программы объединения «Умелые ручки»

Второй год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория.

Правила поведения в объединении. Инструктаж по ТБ и ПДД. Ознакомление с образовательной программой. Цель и задачи. Инструменты, материалы, оборудование. Краткое содержание каждой темы с показом образцов предстоящей работы. ----- (2 часа)

Подбор инструментов. Подбор материалов для занятий.

2. Аппликация

Теория. Основы композиции и средства. Правила выполнения аппликаций. Создание эскиза. Обработка и художественное оформление. ----- (6 часов)

Практика. Выполнение эскиза. Выкройка деталей элементов оформления поделок. Создание аппликации. Планирование, создание коллективной работы. ---- (18 часов)

Проверка знаний, умения и навыков детей. Конкурс детских работ -- (2 часа)

Сувениры из ткани.

Теория. Технология изготовления изделия из ткани (4 часа)

Практика Процесс создание ткани, виды. Подбор ткани по цвету. Понятия лицевой и изнаночной стороны. Этапы создание аппликации из ткани. Порядок выполнения работ. Виды швов. ----- (8 часов)

Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс детских работ. ---- (2 часа)

3. Конструирование

Теория.

Беседа о техническом конструировании и моделировании как о технической деятельности. Общие элементарные сведения о технологическом процессе, рабочих операциях. Просмотр фильмов, журналов и фотографий, где дети могут познакомиться о технической деятельностью человека. ----- (6 часов)

Практика Изготовление моделей различных самолетов из плотной бумаги (размер по шаблону) , где на выкройке модели присутствует линия сгиба , а по краю- линия видимого контура. Изготовление упрощенной модули автобуса----- ... (18 часов)

Проверка знаний, умения и навыков детей. Конкурс детских работ -- (2 часа)

4. Изделия из природного материала.

Теория.

Техника безопасности с инструментами, приспособлениями. Инструменты, приспособления. Материалы: ножницы, карандаши, линейка, клей ПВА, бумага (цветная, газетная, картонная, оберточная, альбомная, калька копировальная). Природные материалы (ракушки, семена растений, засушенные растения, опилки, песок, яичная скорлупа, перья и т.д.). Фосовые материалы (фольга, нитки, пуговицы). Пластичные материалы (пластилин, глина). ----- (8 часов)

Практика. Выполнение эскиза поделки. Выкройка детали элементов оформления поделки. Создание аппликации----- (16 часов)

Проверка знаний, умения и навыков . Конкурс поделок детей.-----
(2 часа)

5. Лоскутная мозаика.

Теория.

Техника безопасности с инструментами, приспособлениями.
Материалы: ножницы, игла, мел, клей, карандаши, электрический утюг (для разглаживания ткани), ткани (трикотаж, драп, шелк др.), нитки, тесьма, цветные ленты, пуговицы, поролон, вата и т.д.

Правила безопасности во время работы. ----- (8 часа)

Практика. Процесс создание ткани ,виды. Подбор ткани по цвету.

Понятия лицевой и изнаночной стороны. История и значения лоскутной мозаики. Порядок выполнения работы----- (18 часов)

Проверка знаний, умений и навыков. Конкурс поделок детей .----- (2 часа)

6. Конструирование макетов архитектурных сооружений.

Теория. Создание макетов и моделей технических объектов ,архитектурных сооружений и игрушек из набора из набора готовых деталей. Правила и приемы работы простым монтажным инструментом. Элементы предварительного планирования с попыткой определения нужной последовательности сборки для создания данного объекта. Работа по образцу, по технической инструкции.
(-----8 часов)

Практика .Конструирование макетов и моделей технических объектов , архитектурных сооружений из готовых деталей. Проект домов , магазинов , домов культуры и другие сооружения.----- (20 часов)

Проверка знаний, умений , навыков. Конкурс работ детей. ----- (2 часа)

7.. Выставки работ. ----- (2 часа)

По окончании второго года обучения детей должен знать:

- Виды декоративно-прикладного искусства;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования и моделирования;
- основные свойства материалов для моделирования;
- свойства тканей, орнамент, цветовой круг; общие сведения об организации трудового процесса;
- терминологию.
- общие сведения об организации трудового процесса; (основные приемы и последовательность выполнения задания);
- принципы и технологию постройки плоских и объемных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;

По окончании второго года обучения детей должен уметь:

- пользоваться инструментами, материалами и приспособлениями;
- изготавливать сувенирные изделия, различать ткани, определять долевую нить, использовать орнамент, составлять цветовой круг;
- рационально организовывать свое рабочее место, оборудование и инструменты с учетом техники безопасности, поддерживать порядок во время работы;
- самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона по шаблон
- читать чертежи и эскизы архитектурных сооружений

Методическое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы на занятиях применяются методы:

1. словесное (рассказ, объяснение, обсуждение)
2. иллюстративно-демонстрационные (плакаты, рисунки, таблицы)
3. социальные методы (развитие интереса, желание изучать).
4. эмоциональные методы (познавательные игры, соревнование)

Техническое образование - одна из форм создания интеллектуального потенциала, непрерывности и развития. Основными мотивами занятий является подготовка к профессиональной деятельности.

Опорными элементами технологии проведения занятий является:

- постановка задачи;
- мотивация творческой деятельности;
- объяснение нового материала;
- практическая деятельность детей под контролем педагога;
- самостоятельная работа детей по новому материалу;
- подготовка работ к вернисажу.

Программа построена на принципе доступности. При изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

На занятиях используется наглядный материал.

Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, викторины, разработка игр, бесед, конкурсов, экскурсии, опрос, наблюдение.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для успешной реализации образовательной программы необходимо: учебные аудитории для мелкогрупповых и индивидуальных занятий, с хорошей освещенностью и проветриванием; столы и стулья в соответствии с ростом детей;

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

-помещение для проведения занятий должно отвечать санитарным нормам.

-на рабочем столе должен быть методические пособия, дидактические материалы.

Кабинет, в котором проводятся занятия, должен соответствовать требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет должен быть оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Оборудование кабинета: столы-5шт., стулья-10шт., шкафы-3шт. для материалов и поделок ребят, доска-1шт.

Инструменты ,материалы: бумага, картон, карандаш, кисточки, фломастеры, краски, ножницы, иголки, нитки, бисер, мука, клей, соль, природные материалы, пластилин

Используемая литература и источник для педагога.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании».
3. Приказ МОиН РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Устав МОУБ ДОД ЦТТДиЮ;
6. Комплексная программа развития МОБУ ДОД ЦТТДиЮ на 2013-2017 г.г.
7. Образовательная программа МОБУ ДОД ЦТТДиЮ на 2014-2018 г.г.
8. Е.А. Данилова, Е.И. Корошеева, Е.И. Лыкова. Большая книга детского творчества. 2007 г.
9. Е.А. Данилова. Поделки из подручных материалов. 2006 г.
10. Н.В. Дубровская. Аппликация из природных материалов. 2010 г.
11. И.А. Корошеев. Оригами техника и люди. 2010 г.
12. «Моделист-конструктор». Популярный журнал для взрослых и детей. Москва, №21,2,3,4,5. 1996 г.
13. «Из простой бумаги мастерим как маги». М.И. Нагибина, популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль 2001 г.

Литература для детей

1. Е.А. Данилова, Е.И. Корошеева, Е.И. Лыкова. Большая книга детского творчества. 2007 г.
2. Е.А. Данилова. Поделка из подручных материалов. 2006 г.
3. Н.В. Дубровская. Аппликации из природных материалов. 2010 г.
4. И.А. Корошеев. Оригами техника и люди. 2010 г.
5. А.Г. Мадера, А.П. Пятиков, С.А. Репьев. Самоделки. 2009 г.
6. «Семья самоделкиных». В.М. Литвенко, М.В. Аксенов, С-Петербург, 1998 г.