

Согласовано

И. И. Динеев, заместитель главы администрации
М.С. Ахмадишина
2017г.



Рассмотрено

На заседании общего собрания
трудового коллектива
протокол №6 от 31.03.2017г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Управление образования
г. Нефтекамск
Входящий № 847
от «31» 03 2017г.
Дело №

Нефтекамск, 2017

Утверждаю.
Директор МБУ ДО ЦТТДиЮ
_____ Е.В. Зорина
Приказ № 000 от «14» апреля 2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Нефтекамск, 2017

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ЦТТДиЮ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность, которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также организации их свободного времени.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан начал свою деятельность в 1975г. Юридический адрес: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 54а.

Фактический адрес: 452685, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 54а.

Контактный телефон: 8 (34783) 3-57-41.

Электронная почта: cttd@yandex.ru

1.2. Правоустанавливающие документы:

- 1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3690 (серия 02 Л 01 №0005444) от 04.02.2016г.
- 2) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: договор КУС МЗИО №2861 «О передаче объекта в аренду без права выкупа» от 22.09.2010 года.
- 3) Устав образовательного учреждения (Постановление администрации ГО г. Нефтекамск № 42 от 19.01.2016г.).
- 4) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.01.2016г. за ГРН 2160280101892.
- 5) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.21.01.000.М.000515.12. 09 от 10.12.2009 г.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

МБУ ДО ЦТТДиЮ является юридическим лицом, не обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать и штамп организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

1. Коллективный трудовой договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
3. Образовательная программа.
4. Программа развития.
5. Соглашение администрации и профсоюзного комитета.
6. Положение об оплате труда работников.
7. Положение о защите персональных данных работника.
8. Положение об общем собрании трудового коллектива.

9. Положение о Совете Учреждения.
10. Положение о педагогическом совете.
11. Положение о методическом совете.
12. Положение о методическом объединении педагогов.
13. Положение о проведении педагогического мониторинга.
14. Положение о дополнительных общеобразовательных программах.
15. Положение о научно-практической конференции обучающихся.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о родительском комитете.
18. Положение о Книге Почета.
19. Положение об аттестации обучающихся в объединениях.
20. Положение об объединении обучающихся.
21. Положение о внутрицентровском контроле.
22. Положение о производственном контроле.
23. Положение об учебном кабинете.
24. Положение о выставочном зале.
25. Положение о профильном лагере.
26. Положение о фонде охраны труда.
27. Положение о комиссии по охране труда.
28. Положение о соглашении по охране труда.
29. Положение о порядке инструктажа, обучения и проверки знаний по охране труда, охране труда.
30. Положение о комиссии по трудовым спорам.
31. Положение о первичной организации профсоюза.
32. Положение о молодежной комиссии профкома.
33. Положение о правилах внутреннего распорядка работников.
34. Положение об антикоррупционной политике.
35. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
36. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
37. Положение о правилах приема обучающихся.
38. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
39. Положение о режиме занятий обучающихся.
40. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
41. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.
42. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
43. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
44. Положение об официальном сайте.

Деятельность Центра регламентируется Образовательной программой, Программой развития МБУ ДО ЦТТДиЮ, должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году количество обучающихся, посещающих объединения ЦТТДиЮ, составил 1770 детей, это на 200 обучающихся больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Основной контингент детей - дети дошкольного возраста и обучающиеся начальной школы (57%), средней (30%), старшей (13%).

В 2016-2017 году начата работа по вовлечению детей дошкольного возраста в объединения ЦТТДиЮ. Среди обучающихся дети дошкольного возраста составляют 11%.

Характеристика контингента детей по годам обучения

Годы обучения	На начало 2016-2017 уч. г.		На конец 2016-2017 уч. г.	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1 год обучения	109	1581	112	1524
2 год обучения	18	234	15	205
3 год обучения	4	42	4	41
Итого	131	1857	131	1770

Возрастной состав детей

(на конец 2016-2017 уч. года)

Категория детей	Количество детей
До 10 лет	1005
10-15 лет	537
15-18 лет	228
Итого	1770

Сведения о детях по направленностям обучения

(на конец 2016-2017 уч. года)

№ п/п	Направленность обучения	Количество детей
1.	Техническая	604
2.	Естественнонаучная	378
3.	Художественная	505
4.	Физкультурно-спортивная	178
5.	Социально-педагогическая	105
	Итого	1770

Образовательная деятельность на базе МОБУ СОШ №№ 2,3,6,11,16, СОШ с. Ташкиново, Городского центра культуры осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве в области дополнительного образования с муниципальными общеобразовательными бюджетными учреждениями средними общеобразовательными школами».

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор) – Зорина Елена Викторовна, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.

Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а

также руководителю органа управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении поделен на пять направленностей. Их курируют методисты.

Методисты:

- Валеева Эльза Ансафовна.
- Сафарова Светлана Зимфировна.
- Нагимов Науфаль Якупович.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет,
- методический совет;
- Совет Центра;
- родительское собрание.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.

Председателем Общего собрания трудового коллектива является директор Учреждения.

Педагогический совет является одной из форм самоуправления в образовательном учреждении и осуществляет свои функции на основании Положения о педагогическом совете. Директор Учреждения является председателем педагогического совета Учреждения по должности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения.

С целью организации методической работы Учреждения создается методический совет. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников Учреждения, созданным с целью организации методической работы, избирается и утверждается педагогическим советом Учреждения из числа наиболее опытных педагогических работников. В своей работе методический совет руководствуется Положением.

С целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении могут создаваться общественные органы самоуправления — родительское собрание и родительский комитет Учреждения, основной функцией которых является оказание содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании образовательного процесса. В своей работе руководствуется Положением.

2.2. Режим работы

Режим занятий в течение дня и недели регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием работы объединений, утвержденным директором Учреждения.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Учреждения должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа.

Режим занятий с детьми: с 8.00 до 20.00 часов.

МБУ ДО ЦТТДиЮ работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 08.00 час. до 13.30 час.

2 смена - с 14.00 час. до 20.00 час.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 час.

Режим занятий, общая продолжительность занятий и этапы обучения устанавливаются исходя из СанПиН 2.4.4. 3172-14 для учреждений дополнительного образования и определяются программой детского объединения, утверждаемой директором Учреждения по представлению методического совета.

Учебная нагрузка обучающегося Учреждения не должна превышать нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах:

- для дошкольников 1 учебный час равен — 30 минут;
- для младших школьников - 45 минут;
- для детей старшего и среднего возраста - 45 минут.

Перерыв между занятиями - 10 минут.

Количество и продолжительность занятий в день:

- для дошкольников – 1 по 30 минут;
- для младших школьников - 1-3 по 45 минут;
- для старшего и среднего возраста - 2-3 по 45 минут.

Численный состав учебных групп и режим учебной работы устанавливается в соответствии с требованием учебного процесса отдельно для каждой группы (исходя из характера деятельности, возраста, обучающихся, условий работы Учреждения) по согласованию с педагогическим составом.

В летнее время для детей организуются лагерь дневного пребывания профильной направленности с охватом 45 детей.

2.3. Кадры

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества детей и юношества» обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Педагогический работник МБУ ДО ЦТТДиЮ имеет награду:

Отличник профессионально-технического образования РФ - 1

Кадровый состав (педагогический)

№ п/п	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего	28	29
Штатных	26	28
Совместителей	2	1

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования

№ п\п	На начало учебного года	На конец учебного года
Высшая	1	1
Первая	4	9
Без категории	18	14
Итого	23	24

Образовательный уровень педагогов дополнительного образования

№ п/п	На начало учебного года	На конец учебного года
Высшее педагогическое	14	14
Высшее техническое	0	0
Высшее военное	1	1
Иное высшее	3	3
Среднее специальное	3	3

Итого	23	24
-------	----	----

Одной из задач педагогического коллектива Центра является повышение квалификации работников. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов дополнительного образования «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» ГАОУ ДПО ИРОРТ, 108 часов; 1 методист и 2 педагога обучающий семинар «Организация подготовки конкурсантов и экспертов Чемпионату «Juniorskills» в Республике Башкортостан»; 2 методиста, 1 педагог-организатор, 10 педагогов дополнительного образования «Организация проектной и исследовательской деятельности в сфере дополнительного образования детей», ФГБОУ ВО БГПУ им.Акмиллы, 72 часа; 2 методиста «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации», ГАУ ДПО ИРО РБ, 56 часов; 1 руководитель, 2 методиста «Управление инновационной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС. Профстандарт «Педагог»», ГАУ ДПО ИРО РБ, 48 часов; 1 руководитель, 1 методист, 6 педагогов обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну (инженерной графике), ГБУ ДО РДОТ, 16 часов; 1 методист, 1 педагог курсы повышения квалификации ИКТ, 10 часов.

Также повышение квалификации работников в течение года осуществлялось через систему открытых занятий, мастер-классов педагогов, проведение семинаров, посещение Республиканских семинаров для педагогических работников.

Согласно плану повышения квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 5 педагогов дополнительного образования и 6 педагога и 2 методиста подали заявку на аттестацию в текущем году. Один педагог аттестованы на соответствие занимаемой должности (Порозов А.Н).

Открытые учебные занятия проводились в рамках художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально – педагогической направленностей.

В Центре работали педагоги с различным уровнем профессиональной квалификации: молодые педагоги, с малым стажем работы, педагоги-мастера, педагоги-исследователи. С каждой из этих групп велась индивидуальная работа. Для повышения качества учебно-воспитательной работы педагоги в своей работе используют различные технологии: метод проектов, личностно-ориентированный подход, информационно-коммуникационные технологии, интеграция основного и дополнительного образования, обучение в сотрудничестве, индивидуальное и дифференцированное обучение, игровые технологии, создание ситуации успеха.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги приняли активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский дистанционный проект «Образование и развитие» презентация урока по теме «Рисование ветки рябины с листьями и плодами» (диплом 2 место, Н.А. Сайгина, педагог дополнительного образования)
- Почетная грамота Министерства образования РБ за заслуги и достижения в области образования и воспитания подрастающего поколения и значительный вклад в развитие системы образования (Н.А. Сайгина, педагог дополнительного образования)
- Публикация авторского материала конспекты занятий «Рисование дымковской игрушки» (свидетельство Н.А. Сайгина)
- Публикация в Международном каталоге «Конспекты уроков» методическая разработка «Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания» (сертификат Н.А. Сайгина)
- Городской I Чемпионат для дошкольников по техническому творчеству – Эксперт по компетенции «Начально- техническое моделирование» (Сертификат Сайгина Н.А., Каюмов А.Р, Йылмаз А.Б., Котова М.В., Порозов А.Н., Юсупов А.Ф., Закирова И.А.)
- Городской мастер – класс на Чемпионате по техническому творчеству для детей дошкольного возраста (Сайгина Н.А., Тимершина Л.Н., Гагизова Р.Р.)
- Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший конспект занятия » (диплом 2 место Сайгина Н.А.)
- Вебинар по теме: «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся » (Свидетельство Сайгина Н.А.)

- Участие в выставку ЦТТДиЮ «Новогодние узоры» (Сайгина Н.А., Закирова И.А., Тимершина Л.Н., Сафарова С.З.)
- Лаборатория «Матушка Зима!» Техно-елка ЦТТДиЮ (Тимершина Л.Н., Галиханова Ф.Ф., Сайгина Н.А.)
- Городской мастер-класс на празднике «Дети - наше будущее!» ОА Уфанет (Галлямова С.Ф., Котова М.В., Каюмов А.Р., Кокорина О.А.)
- Свидетельство о публикации авторского материала «Схема и карта. Число и программный калькулятор» предмет Информатика. («Готовим урок» сайт)

Свидетельство о публикации авторского материала «Схема и карта. Число и программный калькулятор» предмет Информатика. («Готовим урок» сайт)

Эксперт на I Чемпионате по техническому творчеству для дошкольников

Диплом 1 степени награждается за победу в конкурсе «На лучшее оформление кабинета», посвященного Дню матери «Пусть всегда будет солнце» МБУ ДО ЦТТДиЮ ГО г. Нефтекамск

- **Городская Спартакиада «Здоровье» среди работников организаций образования (Гайсин Ф.Г., Шайдуллин А.Х., Усманова Р.Р., Каюмов А.Р., Йылмаз А.Б., Порозов А.Н., Шайхылова Л.Р., Зорин В.Е.);**
- **Республиканский конкурс исследовательских проектов «Образование будущего» (Гильмутдинова С.А., Порозов А.Н.);**
- **Городской конкурс «Электронное портфолио педагога» (Закирова И.А.);**
- **Всероссийский конкурс презентаций для педагогов «Презентация к уроку» (Сайгина Н.А.);**
- **Всероссийский конкурс работников образования «Современный педагог» (Сайгина Н.А.).**

2.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЦТТДиЮ в 2016-2017 учебном году велась по пяти направлениям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

Образовательная деятельность Центра регламентируется учебным планом, который выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПиН. В каникулярное время объединения работают по отдельному плану.

Деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была нацелена на создание единого образовательно – воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, целостной системы, способствующей раскрытию творческого потенциала детей и педагогов.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Новая модель дополнительного образования».

Для реализации этой цели перед педагогическим коллективом в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу в объединениях по повышению качества образования и воспитания;
2. Внедрять в образовательный процесс современные технологии и новые формы работы способствующие повышению качества образования, развитию творческих и интеллектуальных способностей детей;
3. **Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;**

4. Укреплять сотрудничество с общественностью и родителями через проведение совместных мероприятий;
5. Вести подготовку детей к участию в городских, республиканских и российских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

В ходе реализации вышеуказанных целей и задач в минувшем учебном году сделаны определенные положительные шаги по улучшению деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ по следующим направлениям:

- Экспериментальная программа «Технознайка»;

-

● **Совершенствование системы руководства и контроля за учебно-воспитательной деятельностью:**

- разработан единый план учебно-воспитательной работы на учебный год, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались и подводились итоги;

- результаты контроля в течение года были достоянием коллектива, рассматривались на совещаниях при директоре или педагогическом совете, по результатам проверок написаны справки;

- значительно расширились направления проверок. Наряду с традиционными проверками наполняемости групп, посещаемости, соблюдению санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности, проверялись: организация работы с одаренными детьми, уровень организации учебной деятельности, вопросы мотивации и успешности обучения, соответствие тем календарно-тематического планирования, проводилась первичная и промежуточная аттестация и т.д. Итоги работы по контролю и руководству рассматривались и обсуждались на педагогических советах (наверно-другие?)

(Протокол № 4 от 12.01.2016г., протокол № 2 от 02.11.2015г.). В целом, по состоянию на 1 апреля 2017 года посещено более 60 учебных занятий.

● **Организация методической работы в Центре:**

На основании плана методической работы спланирована работа методического совета, создана электронная методическая база данных. Прделана в течение минувшего года работа по анализу, разработке и совершенствованию образовательных программ, велась работа с творчески работающими педагогами по созданию творческих проектов.

● **Система работы по оценке качества обученности, аттестация детей в объединениях:**

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено системе работы педагогического коллектива по оценке и анализу уровня теоретической и практической подготовки детей объединений, как неотъемлемой и очень важной части образовательного процесса. Вопросы аттестации детей в детских коллективах рассматривались на совещания при директоре.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦТТДиЮ обеспечивалась посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования.

Учебно-воспитательный процесс в течение 2016-2017 учебного года проводился на основе модифицированных (18), типовых(8) образовательных программ дополнительного образования детей:

(другие)

- техническая направленность (8 программ);
- естественнонаучная направленность (5 программ);
- художественная направленность (6 программ);
- физкультурно-спортивная направленность (2 программы);
- социально-педагогическая направленность (4 программы).

По срокам реализации дополнительных образовательных программ в Центре преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными

образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Прием обучающихся в МБУ ДО ЦТТДиЮ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей Центра, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Основными причинами снижения контингента детей в объединениях являются: смена интересов детей (творческий поиск обучающихся для самореализации) и уход педагогов в отпуск по беременности и родам. Общее количество обучающихся на начало учебного года составило 1857 человек, на конец – 1770 учащихся. Муниципальное задание выполнено на 100 %.

Занятия в объединениях бесплатные. В 2017-2018 учебном году планируется введение платных образовательных услуг.

Большая часть объединений (81 группы, 972 чел.) работают на базе МБУ ДО ЦТТДиЮ. Это связано с увеличением пропускной способности здания учреждения по сравнению с прошлым учебным годом.

Возрастные категории обучающихся зависят от реализуемых программ в учебном году. Постепенно растет процент обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков. Тесное сотрудничество установлено с руководством Детский сад №№ 22 и 36.

В объединениях нашего Центра успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В МБУ ДО ЦТТДиЮ обучаются дети из: (другие данные)

- малообеспеченных слоев населения - **591 чел.;**
- неполных – **286 чел.;**
- многодетных – **144 чел.;**
- детей-сирот (опекаемых) -**8 чел.;**
- детей-инвалидов - **27 чел.;**

Основными задачами Учреждения на 2017-2018 учебный год являются:

(наверно-другие)

- **обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;**
- **адаптация детей к жизни в обществе,**
- **эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей;**
- **организация содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, уровня развития, обеспечение их социальной занятости;**
- **использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания;**
- **введение платных образовательных услуг;**
- **привлечение в объединения ЦТТДиЮ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;**
- **вводить обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов является курсовая подготовка и аттестация. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации (наверно-другие) **10 педагогических работников по темам: «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов и методистов ОДОД в условиях реализации ФГОС», «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления реализацией ФГОС общего образования».** Один педагог дополнительного образования аттестовался на первую

квалификационную категорию, 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2.5. Организация и проведение воспитательных мероприятий

(нужна другая целиком)

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО ЦТТДиЮ воспитательные мероприятия были запланированы в соответствии с планом УВР ОДО, планами работы Республиканского Центра и МКУ УО. При планировании учитывались мероприятия различного уровня: республиканские, городские, традиционные месячники, декадни, акции, конкурсы, выставки.

В рамках выполнения задач по совершенствованию УВР, направленной на развитие творческих способностей детей, в педагогическом коллективе были организованы мероприятия, способствующие повышению методического уровня педагогов: проводились открытые занятия и внеклассные мероприятия, мастер-классы, как внутри Центра, так и по линии сотрудничества с социальными партнёрами - другими образовательными и культурными организациями города. Состоялось заседание педагогического совета ОДО на тему «Воспитание и социализация обучающихся в условиях ФГОС нового поколения». Методистом Ахметовой Г.В. и педагогом дополнительного образования Усмановой Р.Р. было подготовлено выступление-презентация на ГМО методистов ОДО в рамках обмена опытом работы на тему «Развитие личности ребёнка через социальные практики».

Внедрение ИКТ в практику работы педагогов способствует более тесному их контакту, повышает интерес к достижению поставленных целей, создаёт мотивацию для творческого подхода к учебно-воспитательной работе. Для повышения уровня своего педагогического мастерства в истекшем учебном году педагогами Центра были продолжены посещения и анализ внеклассных мероприятий.

На хорошем методическом уровне были проведены мероприятия педагогами Усмановой Р.Р., Зориным В.Е., Чуклиным А.А., Каюмовым А.Р., Палий И.Г., Шайхыловой Л.Р., Злобиной И.В. и Газизовой Р.Р. Такая форма совместной деятельности педагогов и детей расширяет кругозор, повышает интерес к техническому творчеству и способствует активизации творческой активности как детей, так и педагогов.

В истекшем учебном году продолжилась традиция проведения в Центре внеклассных мероприятий, посвящённых знаменательным датам. Так педагогом-организатором Хаковой Г.М. были проведены устные журналы- «Башкортостан — жемчужина Урала», «Конституция - основной закон государства», «Защитникам Отечества посвящается», «Мама - солнышко в доме», «День космонавтики»; проведены беседы и конкурсы, посвящённые Дню суверенитета РБ, Дню матери, Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ, 27-й годовщине вывода Ограниченного контингента советских войск из Афганистана, внеклассные мероприятия, которые были посвящены Новому году и празднику 8 Марта.

Были организованы и проведены конкурсы детских творческих работ: к Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта и Дню Космонавтики.

С целью расширения направлений деятельности объединений активизировалось участие педагогических работников и детей в заочных конкурсах различного уровня — от республиканского до международного. Большую активность в этом виде деятельности проявили воспитанники из объединений: «Мир журналистики» (педагог Усманова Р.Р.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог Йылмаз А.Б.), «Мир информатики» (педагог Закирова И.А.). Заинтересованно подошли к работе с детьми в данном направлении педагоги: Каюмов А.Р. (об. «Художественная резьба по дереву»), Сайгина Н.А. (об. «Юные умельцы»), Чулкин А.А. (об. «Начальное техническое моделирование»).

Традиционно были организованы и проведены общегородские и внутрицентровские мероприятия:

- выставка технического творчества «Мир творчества и техники» (сентябрь, 2015г);
- выставка творческих работ обучающихся, посвящённая Дню матери (ноябрь, 2015г);
- городской конкурс детского технического творчества «ОчУмелые ручки» (ноябрь, 2015г)
- Первенство города по судомоделированию (ноябрь, 2015г);

- Первенство города по авиамоделированию (январь, 2016г);
- городская выставка «Защитники Отечества» (февраль 2016г);
- шашечный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества (февраль 2016г);
- городской смотр-конкурс «Я служу России!», посвящённый Дню защитника Отечества (февраль 2016г);
- городской детский фотоконкурс «Мамочка моя», посвящённый Дню 8 Марта (март, 2016г);

В течение года помимо традиционных были организованы и проведены такие мероприятия, как:

1. I Открытый городской заочный конкурс «Знатоки истории флота», посвящённый 320-летию создания Военно-морского флота в России (декабрь, 2015г);
2. Городская он-лайн викторина «По страницам любимых книг», посвящённая Году литературы(декабрь, 2015г);
3. Городская он-лайн викторина «Колесо истории», посвящённая Дню защитника Отечества(февраль, 2016г);
4. Городской турнир по волейболу среди юношей 2002-2004 гг. рождения (февраль, 2016г);
5. Митинг, посвящённый открытию обновлённых мемориальных досок воинам-интернационалистам в МОБУ СОШ села Амзя;
6. Цикл мероприятий «Внимание — дети!» в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь 2015г, декабрь 2015г; март 2016г);
7. Профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Юный пешеход» (сентябрь-октябрь 2015г);

Под руководством педагогов воспитанники проявили активность и приняли участие в мероприятиях:

1. городской конкурс детского творчества «Единственной маме на свете» (ноябрь 2015г; 2-е место-1);
2. городской конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков» (октябрь 2015г, 2 место -1);
3. городской конкурс рисунков «Мамино сердце — хрустальная чаша» (ноябрь 2015г, участие).

Самыми активными участниками всех городских мероприятий, а также их победителями и призёрами были дети из объединений, которыми руководят педагоги: Усманова Р.Р, Закирова И.А, Йылмаз А.Б, Чуклин А.А, Тимершина Л.Н, Каюмов А.Р, Сайгина Н.А.

В соответствии с поставленными на учебный год задачами была продолжена работа по совершенствованию системы мониторинга творческой активности педагогов, организация в объединениях под их руководством выполнения воспитанниками творческих работ: моделей, поделок, проектов, заданий для участия в городских и заочных дистанционных конкурсах.

Благодаря творческому подходу в работе с детьми таких педагогов, как Зорин В.Е., Закирова И.А, Усманова Р.Р, Сайгина Н.А, Порозов А.Н. Центр технического творчества детей и юношества завоевал призовые места на республиканских мероприятиях, зональных и всероссийских мероприятиях.

Большую роль в укреплении сотрудничества с родителями воспитанников сыграло проведение совместных внеклассных мероприятий: Дни открытых дверей, проведённые традиционно в начале сентября месяца общегородские выставки и конкурсы «Мир творчества и техники», «Защитники Отечества», «ОчУмелые ручки», «Этот загадочный космос», «Сильные, смелые, ловкие», «Я служу России!», «Мамочка моя» и др.

Вопросы здорового образа жизни всегда были и остаются наиболее актуальными в вопросах воспитания детей. Важную роль в профилактике негативных явлений и укреплении здоровья детей играет участие в городской акции «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь — декабрь 2015 года, март - май 2016 года) и летний оздоровительный отдых, подготовка к которому идёт уже с февраля месяца.

В течение учебного года ЦТТДиЮ сотрудничал с общеобразовательными школами, другими УДО, учреждениями СПО и ВПО, учреждениями культуры (историко-краеведческий музей, кинотеатр «Октябрь», художественный салон «Сирин», Нефтекамский филиал Башгосфилармонии, картинная галерея «Мирас», Городской центр культуры), Управлением

гражданской защиты населения города и другими организациями.

2.6. Охрана труда, пожарная безопасность, ГОЧС

В области охраны труда, пожарной безопасности и ГОЧС в 2016-2017 учебном году проделана следующая работа:

Во исполнение письма из МБУ «УГЗ г. Нефтекамск» дт 08.11.2016г. №1408 откорректирован Электронный паспорт территорий социально значимого объекта в соответствии с новыми требованиями Методических рекомендации МЧС России от 15.07.2016г. №2-4-71-40;

- «Разработана программа обучения по охране труда, технике безопасности работников с билетами; программа обучения по охране труда работников по оказанию первой помощи пострадавшему;

- Проведены инструктажи с работниками и обучающимися:

- вводные с вновь прибывшими работниками и обучающимися первого года обучения, первичные инструктажи на рабочем месте по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в начале учебного года;

- повторные инструктажи на рабочем месте в начале и середине учебного года;

- внеплановые и целевые инструктажи с работниками по профилактике выпадения детей из окна, в связи с противопаводковыми мероприятиями; при движении по льду, скоплениям снега, вблизи зданий в зимний период, в рамках месячника безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, по расчистке крыши от снега, по пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период.

2.6. Материально-техническая база

Отдельно стоящее, пристрой, кирпичное, деревянное, отопление - центральное, водоснабжение - горячее, санузел – в помещении

Состояние: хорошее, требуется текущий ремонт, кап. ремонт, аварийное состояние

Общая площадь 513,8. Полезная площадь 242,75.

Количество кабинетов для занятий 4.

Год постройки 1986.

Сведения о материально-технической базе: наличие библиотеки, актового зала, земельного участка, автотранспорта, гаража, мастерской.

Имеются в наличии (с указанием количества и срока эксплуатации):

Компьютеры <u>intel, Pentium,</u>	<u>4 шт.</u>
Карты, багги _____	_____
Станки сверлильные по металлу _____	<u>3шт.</u>
Станки сверлильные по древесине _____	<u>2шт.</u>
Станки токарные по металлу _____	<u>2шт.</u>
Станки токарные по древесине _____	<u>1шт.</u>
Станки фрезерные _____	_____
Циркулярная пила _____	<u>1шт.</u>
Фуговальный станок _____	<u>1шт.</u>
Электрозаточные станки _____	<u>2шт.</u>
Электролобзики _____	<u>1шт.</u>
Другое оборудование _____	_____

Основной проблемой остается низкая материальная база ЦТТДиЮ. Отсутствие компьютерного кабинета, лабораторий, актового, спортивного залов, низкая пропускная способность здания неблагоприятно влияет на учебно-воспитательный процесс. Для проведения мероприятий необходимо арендовать помещения общеобразовательных школ, объединения ЦТТДиЮ расположены в 6 школах города, затруднено применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в связи с отсутствием компьютерного класса.

Выходом из этой ситуации является предоставление администрацией города нового здания для качественного предоставления образовательных услуг, открытие компьютерного класса.

2.7. Организация работы с одаренными обучающимися, вовлечение их в исследовательскую деятельность

В целях выявления и поддержки одаренных детей в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия: (нужны другие)

- **научно-практическая конференция «Я талантлив», конкурсы технического творчества, соревнования физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей;**
- **участие в Республиканских слетах, олимпиадах, конференциях, конкурсах;**
- **разработаны индивидуальные образовательные маршруты в дополнительных образовательных программах;**
- **лучшие обучающиеся внесены в Книгу Почета ЦТТДиЮ;**
- **обновлен банк данных одаренных детей.**

2.8. Участие учащихся и результативность в городских и республиканских конкурсах (нужны целиком)

Международные, Всероссийские, Республиканские конкурсы				
№	Название конкурса	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Общероссийский проект «Патриотический форум»	Июнь, 2015г.	Ахметова Г.В.	1 место
2	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Необычный экспонат»	26.09.2015г.	Барабошкина Диана (пед. Усманова Р.Р.)	1 место
3	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Чудо-музей»	26.09.2015г.	Чигарков Савва (пед. Усманова Р.Р.)	1 место
4	Творческая мастерская юных техников РБ	1-2.10.2015г.	Овчинников Кирилл Хасанов Роман Акмалов Айдар	2 место 1 место
5	Первый Открытый республиканский слет юных фантазеров и изобретателей «Планета добрых роботов»	3.11.2015г.	Иштибаев Кирилл Нурутдинов Руслан Черепанов Никита (педагог Порозов А.Н.)	Сертификат участников
6	Школа искусств и медиатехнологий Арины Шараповой	Окт., 2015г.	Ижбулдина Анастасия (пед. Шайхылова Л.Р.)	1 место
7	VII Республиканский конкурс по стендовому судомоделированию среди учащихся, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	11.11.2015г.	Овчинников Кирилл Гарайшанов Равиль Чуклин	3 место

			Константин	
8	Республиканская научно-техническая олимпиада	25.11.2015г.	Хасанов Роман	1 место
9	Лауреат конкурса «Лучшее УДОД – 2015»	1.11.2015г.		лауреат
10	Первенство МО РБ по волейболу среди юношей 2000-2001г.р.	24-28.11.2015г.	Объединение «Волейбол», педагог Зорин В.Е.	3 место
11	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню Матери «Мамочка милая, мама моя»	Ноябрь, 2015г.	Талипова Элина (пед. Шайхылова Л.Р.)	1 место
12	Региональный тур международной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского	22.12.2015г.	Чуклин Константин, Сайранов Павел, Овчинников Кирилл, Гарайшанов Равиль	3 место
13	Республиканский конкурс дизайнерских работ учащихся УДОД технического профиля	Январь, 2016г.	Нехороших Дмитрий (педагог Каюмов А.Р.) Черепанов Никита, Иштибаев Кирилл (педагог Порозов А.Н.)	2 место Сертификат участника
14	Всероссийский турнир по волейболу среди команд юношей 2002-2003г.р.	22-24.01.2016г.	Объединение «Волейбол», педагог Зорин В.Е.	4 место
15	Всероссийский конкурс работников образования «Современный педагог»	Янв., 2016г.	Сайгина Н.А.	1 место
16	Всероссийский творческий проект «Мозайка» для детей, педагогов и родителей	Янв., 2016г.	Закирова И.А.	1 место
17	Всероссийский творческий проект «Мозайка» для детей, педагогов и родителей	Янв., 2016г.	Закирова И.А.	1 место
18	Республиканский робототехнический чемпионат «Роболига – 2016»	07.02.16г.	Иштибаев Кирилл, Черепанов Никита, Нурутдинов руслан, Рябых Михаил, Галимьянов мурат (педагог Порозов А.Н.)	2 место 2 место

19	Республиканский конкурс методических материалов «Я-отрядный вожатый»	1.11.16г.	Хакова Г.М.	2 место
20	XIV Международный конкурс «Талантливые дети», номинация «Конкурс презентаций»	Январь, 2016 года	Галиханова Сабина (педагог Усманова Р.Р.)	1 место
21	XXII Республиканский слет юных техников, конструкторов и рационализаторов «Технопарк юных»	25.02.2016г.	Гарайшанов Равиль, Чуклин Константин, Овчинников Кирилл, Сайранов Павел, Меренков Илья, Рябых Михаил, Галимьянов Мурат	Диплом МО РБ за активное участие
22	Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2002-2004г.р. памяти дважды героя Советского Союза М. Гареева	20-21.02.2016г.	Объединение «Волейбол» (педагог Зорин В.Е.)	2 место
23	Всероссийский конкурс презентаций для педагогов «Презентация к уроку»	20.02.2016г.	Сайгина Н.А.	2 место
24	Всероссийский конкурс «Моя Родина», «Мой любимый город».	17.03.2016г.	Воробьев Егор (педагог Закирова И.А.)	1 место
25	Всероссийский конкурс «Фильмы, мультфильмы»	17.03.2016г.	Халилов Арслан (педагог Закирова И.А.)	2 место
26	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя мозаика»	Март, 2016г.	Абакшина Дарья (педагог Закирова И.А.)	1 место

Участие в городских конкурсах

1	Городской конкурс детского технического творчества «ОчУмелые ручки»	Ноябрь, 2015г.	Тимершина А. Калегин С. Гарайшанов Р. Хисамов А. Чуклин К.	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
2	Открытая городская онлайн-викторина «Колесо истории», посвященная Дню защитника Отечества	17.12.2015г.	Калегина Дарья Сайгина Арина	1 место 2 место
3	Отборочный тур международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского	27.11.2015г.	Сайранов Павел Чуклин К. Овчинников К. Гарайшанов Р.	2 место 1 место 3 место

4	Городской конкурс Интернет-сайтов ОО	21.12.2015г.	сайт	1 место
5	Открытая городская онлайн-викторина «По страницам любимых книг», посвященная Году литературы в России	24.12.2015г.	Закирова Ю. Калегина Д. Гилазева Р.	1 место 3 место 1 место
6	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий ОО	28.12.2015г.	ЦТТДиЮ	призер
7	Городской конкурс детского технического творчества «Защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2016г.	Гарайшанов Р. Исламгулов А. Гильфанов Р. Калегин С.	3 место 1 место 3 место 3 место
8	Первый городской творческий конкурс видеороликов «Читать классно и модно»	Октябрь, 2015г.	Галиханова Сабина (педагог Усманова Р.Р.)	4 место
9	Городской смотр–конкурс народного творчества среди работников образования посвященного Году российского кино	Апрель, 2016г.	Педагоги ДО	2 место

В городских конкурсах приняли участие **1474** обучающихся (победителей и призеров - **64**), в республиканских – **104** обучающихся (победителей и призеров – **13**), во всероссийских – **8** человек (победителей и призеров – **8**), в международных – **1** обучающийся (**1** победитель).

2.9. Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного объединения в другой);
- разновозрастной состав;
- выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;
- осуществление основ профориентации.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план МБУ ДО ЦТТДиЮ, который строится на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Приказа МО и НФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ЦТТДиЮ, образовательных программ дополнительного образования детей.

Техническая направленность

Цель: знакомство детей с основными видами технического моделирования и конструирования.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков;
- способствовать развитию конструкторских способностей детей, самостоятельности и способностей детей решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи;
- воспитание трудолюбия, коллективизма.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	Начальное техническое моделирование	Обучение способам работы с инструментами и материалами, рассмотрение основ конструирования и составных элементов графической грамоты и технической эстетики, создание простейших электрифицированных игрушек. Моделирование авиа-автотехники, космических аппаратов, морских судов	Каюмов А.Р.
2	Роботоконструирование	Знакомство с основными принципами роботоконструирования	Соловьева О.В.
3	Робототехника	Сборка и программирование роботов	Порозов А.Н.
4	Конструирование и моделирование	Конструирование простейших моделей различной техники, первоначальное понятие о геометрических фигурах и объемных телах.	Котова М.В.
5	Техник-конструктор	Обучение искусству-ремеслу резьбы по дереву	Каюмов А.Р.
6	Фото	Обучение фотоискусству.	Галлямова С.Ф.
	Промышленный дизайн	Развитие понимания дизайнерского проектирования как творческого процесса	Галлямова С.Ф.
	Астрономия. Юный астроном	Ознакомление с современными достижениями науки и техники. Сформировать представление о мире, как о единой связанной системе.	Порсева Н.А.
	ТВ «ТИГР»	Приобщение обучающихся к медиопространству.	Сафарова С.З.
7	Современная электроника	Изучение основ радиоэлектроники	Ираев И.Е.

Социально-педагогическая направленность

Цель: воспитание гражданственности через изучение истории, знакомство с историческим прошлым своей страны, военной атрибутикой.

Задачи:

- способствовать формированию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому России;
- отработка практических навыков строевой подготовки;
- воспитание патриотизма, любви к Родине.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	Патриот	Изучение военного дела, спорт	Палий И.Г.

Художественная направленность

Цель: создание условий для всестороннего развития творческих способностей детей в области художественно-эстетической направленности.

Задачи:

- Приобретение начального образования детей в области декоративно-прикладного искусства;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;

- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал для развития через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

№	Объединения	Вид деятельности	Педагог
1	Умелые ручки	Декоративно-прикладное творчество	Газизова Р.Р.
2	АРТ-Мастерская	Обучение основам конструирования, рисования, лепки, шитья	Сайгина Н.А.
3	Детское дизайнерское бюро	Изучение основ различных техник, декоративно-прикладное творчество	Йылмаз А.Б.
4	Цветочная мастерская	Создание объемных композиций методом кручения бумаги	Тимершина Л.Н.
5	Мастерская стиля	Обучение детей конструированию и моделированию одежды, технологии обработки изделий	Федотова Г.С.
6	Имидж- студия	Приобщение детей к парикмахерскому искусству и рукоделию	Кокорина О.А.

Естественнонаучная направленность

Цель: создание условий для развития интеллектуального труда, интереса к науке, проектной деятельности, исследовательской работе.

Задачи:

- углубление научных знаний детей по предметам;
- развитие общеучебных умений самостоятельной работы с источником информации;
- формирование умений работать с приборами, вести исследовательскую работу, проводить опыты;
- воспитание культуры труда.

№	Объединения	Вид деятельности	Педагог
1	Информатика	Изучение основ информатики	Юсупов А.Ф.
2	Занимательная информатика	Изучение основ информатики	Закирова И.А.
3	Обществоведение. Школа юного гражданина	Моделирование задач по праву и обществознанию, их оптимальное решение, которые станут подспорьем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Хабибуллина А.А.
4	Лаборатория знаний	Знакомство с занимательными аспектами биологии, химии, развитие интереса у детей к анатомии и физиологии человека.	Галиханова Ф.Ф.
5	Психология. Познай себя	Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры	Бакирова Р.Р.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: развитие двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, оздоровление детей средствами физической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- развитие у детей потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- оздоровление детей средствами физической культуры.

№	Объединение	Вид деятельности	Педагог
1	Волейбол	Обучение основным элементам игры в волейбол.	Зорин В.Е.
2	Танцевальная ритмика	Обучение танцам, ритмике	Злобина И.В.

Индивидуальный образовательный маршрут

Для развития детской одаренности, закрепления знаний, навыков и умений в 2016-2017 учебном году разработано и реализовано 2 индивидуальных образовательных маршрута.

№п/п	ФИО педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество детей
Художественно направленность				
1	Сайгина Н.А.	АРТ-Мастерская	1	6
2	Йылмаз А.Б.	Детское дизайнерское бюро	1	4
Итого:			2	10

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по организации внеурочной деятельности с первоклассниками в рамках реализации ФГОС НОО по духовно-нравственному и интеллектуальному направлению:

№	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во детей	МОБУ СОШ
Духовно-нравственное направление				
1	Газизова Р.Р.	2	29	ТСОШ
2	Сайгина Н.А.	2	34	СОШ № 16
3	Тимершина Л.Н.	2	24	СОШ № 3
4	Каюмов А.Р.	1	15	СОШ № 3
Интеллектуальное направление				
5	Закирова И.А.	3	48	СОШ № 6,16
Итого:		10	150	4

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа МО и НРФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества», в 2015 году было разработано «Положение об аттестации обучающихся». Оно регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации детей в объединениях МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества».

Аттестация детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

Цель аттестации – оценка успешности усвоения обучающимися образовательных программ и выявление уровня развития их способностей и личностных качеств на конкретном временном этапе организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированное практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ.
- объективный анализ результатов учебного года.

Аттестация обучающихся объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Аттестация детей в объединениях Центра предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков.

Оценка успешности обучения детей объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

этап. **Первичная аттестация** (3-4 недели октября).

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения. Он включает: проведение начальной диагностики обучающихся в соответствии с прогнозируемым в программе результатом (диагностика способностей, уровня знаний и практических умений и навыков, профессиональных наклонностей, выявление мотивов выбора обучающимся программы обучения).

II этап. **Промежуточная аттестация** (январь).

Проводится диагностирование хода образовательного процесса: выявление пробелов в освоении программы, возможна корректировка (программы, знаний обучающихся).

Цель: диагностирование усвоения обучающимися программного материала, применение его на практике; наблюдение за динамикой развития личности ребенка; корректировка учебно-воспитательного процесса в объединении.

Отслеживаются уровень обученности детей определяется с помощью проверки знаний, умений, навыков (тестирование, срез).

III этап. **Итоговая аттестация** (апрель-май).

Цель: оценка успешности усвоения обучающимися учебных программ; анализ знаний, умений и навыков и положительных изменений в развитии личности ребенка; подведение итогов учебного года.

Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

Педагог вправе использовать любые формы аттестации детей, позволяющие педагогу выполнить главное методическое условие – получить объективный результат аттестации.

Формы аттестации определяются возрастом ребенка, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями (собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, выставки, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов и т.д.).

При проверке теоретической подготовки обучающегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

При оценке теоретической подготовки ребенка, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Педагог вправе использовать при проведении аттестации свою собственную систему оценки, но она обязательно должна соотноситься с тремя уровнями, должна быть понятна детям и объективно отражать уровень их подготовки.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки детей является его соответствие программным требованиям.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки детей определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого ребенка (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости и т.д.), куда вносятся результаты аттестации каждого ученика.

Основные результаты аттестации:

Первичная аттестация была проведена с 01 по 26 декабря 2016 года. В аттестации приняло участие 1641 обучающихся из 26 объединений.

Основными формами аттестации были: викторина, тестирование, практическая работа, зачет.

Анализ аттестации показал, что практическими умениями и навыками владеют 73% детей, умением использовать спецоборудование и оснащение (или владением умениями и навыками, не предусмотренными программой) – 74%.

Высокий уровень умений и навыков показали обучающиеся объединений «Конструирование и моделирование» (педагог Котова М.В.), «АРТ - Мастерская» (педагог Сайгина Н.А.), «Танцевальная ритмика» (педагог Злобина И.В.), «Техника слова» (педагог Исламнурова Л.Р.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог Йылмаз А.Б.), «Волейбол» (педагог Зорин В.Е.), «Патриот» (педагог Палий И.Г.).

Низкий уровень умений и навыков показали обучающиеся объединения «Лаборатория знаний» (педагог Галиханова Ф.Ф.).

В промежуточной аттестации приняло участие 1560 детей из 1720 обучающихся (91%) из 24 объединений ЦТТДиЮ. Не участвовало 2 объединения: «Информатика» (педагог Юсупов А.Ф.) в связи с отпуском по учебе, «Волейбол» (педагог Зорин В.Е.).

Основными формами аттестации были: викторина, тестирование, практическая работа, зачет.

Анализ показал, что по 10-ти балльной системе оценивания знания, умения, навыки детей проявляются менее отчетливо (43б.). Дети овладевают программным материалом на хорошем уровне, вполне ориентируются в пройденных темах, владеют практическими умениями и специальным оборудованием, предусмотренным программой. Основные затруднения вызывает специальная терминология. Необходимо развивать творческие навыки и умения.

В двух объединениях наблюдается среднее проявление ЗУН, в двенадцати – менее отчетливое и в восьми – отличное.

Высокий уровень умений и навыков показали обучающиеся объединения «Танцевальная ритмика» (педагог Злобина И.В.), «Детское дизайнерское бюро» (педагог Йылмаз А.Б.), «Занимательная информатика» (педагог Закирова И.А.), «АРТ-Мастерская» (педагог Сайгина Н.А.), «Конструирование и моделирование» (педагог Котова М.В.), «Техник-конструктор», «Начальное техническое моделирование» (педагог Каюмов А.Р.), «Познай себя» (педагог Бакирова Р.Р.).

Низкий уровень и чуть ниже среднего уровня умений и навыков показали обучающиеся объединения «Фото», «Промышленный дизайн» (педагог Галлямова С.Ф.), «Лаборатория знаний»

(педагог Галиханова Ф.Ф.), «Умелые ручки» (педагог Газизова Р.Р.), «Цветочная мастерская» (педагог Тимершина Л.Н.), «Робототехника» (педагог Порозов А.Н.), «Патриот» (педагог Палий И.Г.).

3. Выводы о деятельности учреждения, цели и задачи работы на 2017 - 2018 учебный год

МБУ ДО ЦТГДиЮ - стабильно развивающаяся образовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, интереса к новым технологиям, по формированию у педагогов профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью.

Нормативно-правовая база, высокий потенциал педагогического коллектива, уровень методической работы, сформированность социально-воспитательной среды и эффективное управление на основах сотрудничества являются ресурсами для успешной работы и дальнейшего развития учреждения.

Анализ самообследования деятельности ЦТГДиЮ свидетельствует, что содержание и направления работы учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом, Программой развития и подтверждается рядом показателей:

1. Увеличение числа обучающихся в объединениях.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Положительная динамика роста результатов обучающихся в различных творческих конкурсах.
4. Качественная работа и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в профессионально-творческих достижениях педагогов.
5. Усиление воспитательных функций организации в направлении военно - патриотического воспитания.
6. Высокий воспитательный уровень познавательных и культурно - массовых мероприятий и их значимость в масштабах города.

Цели и задачи работы на 2017 - 2018 учебный год

(частично другие)

1. Реализация Программы развития МБУ ДО ЦТГДиЮ на 2013-2017г.г.и разработка новой Программы развития.
2. Расширение направлений деятельности объединений;
3. Открыть объединения: автодело.
4. Оборудование мастерских по деревообработке и металлообработке;
5. Работа в социуме с родителями, общественными организациями;
6. Улучшить материально-техническое обеспечение объединений, использовать все виды финансирования (бюджетное, внебюджетное, благотворительную помощь). Создавать условия для организации платных образовательных услуг. Максимально привлечь к деятельности Центра организации и физических лиц, способных оказать материальную помощь;
7. Шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности объединений, практиковать совместные мероприятия;
8. Наладить более тесный контакт с образовательными учебными заведениями, на базе которых работают педагоги Центра, по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности;
9. Приведение методического обеспечения дополнительных образовательных программ в соответствие с требованиями руководящих документов в области образования (Закон «Об образовании в Российской Федерации»);
10. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий в объединениях;

11. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
12. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
13. Больше привлечение в объединения детей дошкольного возраста, детей-мигрантов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
14. Открыть компьютерный класс, вводить элементы дистанционного и электронного обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО ЦТТДиЮ,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1770 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	450 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	651 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	445 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	224 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	442 человек/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	? 14 человек/ 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/ 1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,5%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1474 человек/98 %
1.8.2	На региональном уровне	104 человек/6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,06%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек/4 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/0,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/0,5 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/2%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/0,2 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц

1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/31 %
1.17.	Высшая	3 человек
1.17.	Первая	6 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.	До 5 лет	7 человек/24%
1.18.	Свыше 30 лет	2 человек/6,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 34 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/6,9 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.	За 3 года	46 единиц
1.23.	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор

Е.В.Зорина